

Загальноосвітня школа I-III ступенів №6  
ім. В.Г.Короленка м. Житомира

Збірник вправ і завдань  
з математики  
для дітей з ООП

Житомир  
2021

Ярошева Н.А. Збірник вправ і завдань з математики для дітей з ООП (навчальне видання): Житомир, 2021. — 54 с.

Схвалено методичною комісією вчителів початкових класів загальноосвітньої школи I-III ступенів № 6 ім.В.Г.Короленка (протокол №4 від 03.11.2021)

Автор: **Ярошева Наталія Анатоліївна** – вчитель початкових класів загальноосвітньої школи I-III ступенів № 6 ім.В.Г.Короленка.

Рецензент:

З.В. Залібовська-Ільницька – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальних технологій Житомирського державного університету ім. Івана Франка

Навчальне видання містить вправи та завдання з математики, адаптовані та модифіковані для дітей з ООП (особливими освітніми потребами), розроблені на основі Типової освітньої програми (Савченко О.Я. для 1-2-х та 3-4-х класів), орієнтовані на індивідуальний і компетентніний підходи у навчанні здобувачів освіти.

Оригінальність та новизна полягає не тільки у змісті матеріалів, а й у розміщенні завдань на аркуші (поділ на зони), що дає можливість ефективно і раціонально використовувати час, сприяє розвитку самостійності здобувачів освіти.

«Збірник вправ і завдань з математики для дітей з ООП» адресований вчителям початкових класів, асистентам дітей з ООП та вчителям, які працюють в інклюзивних класах.

## Передмова

Концепція Нової української школи передбачає створення умов для інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами. Інклюзивна освіта сьогодні є одним із пріоритетів державної освітньої політики України.

У Законі України «Про освіту» визначено, що особа з особливими освітніми потребами – особа, яка потребує додаткової постійної чи тимчасової підтримки в освітньому процесі з метою забезпечення її права на освіту.

Метою початкової освіти дітей з ООП (особливими освітніми потребами) є особистісне ставлення учнів, розвиток їхніх пізнавальних здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, пізнавальної активності, що забезпечують їхню готовність до життя в суспільстві, продовження навчання у школі.

Основним завданням навчання математики є опанування учнями предметних математичних компетенцій (обчислювальних, логічних, геометричних, інформаційно-графічних). Для цього дітям з особливими освітніми потребами необхідні відповідні наочні матеріали.

Зміст «Збірника вправ і завдань з математики для дітей з ООП(особливими освітніми потребами)» розроблений на основі Типової освітньої програми (Савченко О.Я. для 1-2-х та 3-4-х класів), адаптований та модифікований, враховує індивідуальний підхід до навчання дітей з ООП.

У збірнику розроблені і проілюстровані задачі і завдання відповідно до змістової лінії «Математичні задачі і дослідження».

Кожна задача(завдання) розміщена(є) на одному аркуші, з метою концентрації уваги дитини на ній. Аркуш поділений на зони: 1) малюнок до задачі, завдання (наочне зображення); 2) графічне зображення (умова задачі); 3) розв'язок задачі без відповіді; 4)зона відповідей(де варто обрати одну правильну); 5) зона оцінювання (самооцінювання, рефлексії). Зони розділені. Розміщені на світлому фоні.

Для розвитку персональної рефлексії здобувачів освіти використано кольорові цеглинки (LEGO), які подані на сторінці збірника в зоні оцінювання і дають можливість учневі (учениці) характеризувати особисті досягнення («має значні успіхи», «демонструє помітний прогрес», «досягає результату за допомоги вчителя», «ще потребує уваги і допомоги»).

Оскільки діти уже розуміють колір цеглинок, то трактують його так: *зелений* (Працюю творчо, самостійно. Зрозумів сам і можу пояснити іншим. Критично оцінюю свою роботу.); *синій* (Я працюю добре, старанно, наполегливо. Самостійно виправляю помилки та долаю труднощі. Прагну покращити свої результати. Роблю все для досягнення успіху.); *жовтий*

(Можу працювати краще. Потребую додаткового пояснення і уточнення завдань. Знаходжу помилки, долаю труднощі з допомогою вчителя, однокласників.); *червоний* (потребую постійної допомоги під час виконання завдань. Навчальну інформацію відтворюю частково, за допомогою зразка. Маю труднощі у знаходженні помилок і оцінюванні роботи).

Учні можуть оцінювати себе, обираючи колір прищипкою (затискувати цеглинку), олівцем (обводити цеглинку), стрічкою (зав'язувати вузлики) та ін.

Яскраві ілюстрації акцентують увагу учнів на змісті задачі (завдання), що є доречним для навчання дітей з ООП.

Алгоритм роботи над задачею:

*Робота з умовою задачі:*

1. Розглянь ілюстрацію до задачі.
2. Розглянь короткий запис задачі.
3. Перекажи задачу за коротким записом.
4. Поясни числові дані задачі та шукане.

*Розв'язування задачі:*

1. Поміркуй, якою арифметичною дією відповімо на запитання задачі?
2. Запиши розв'язання задачі.

*Вибір відповіді:*

1. Обери правильну відповідь.
2. Запиши її у пусту клітинку.
3. Перевір правильність вибору.

*Рефлексія:*

1. Розглянь цеглинки (LEGO).
2. Згадай, що символізує кожна цеглинка LEGO.
3. Оціни свою роботу за допомогою цеглинок LEGO (закріпи її прищипкою, обведи олівцем та ін.)

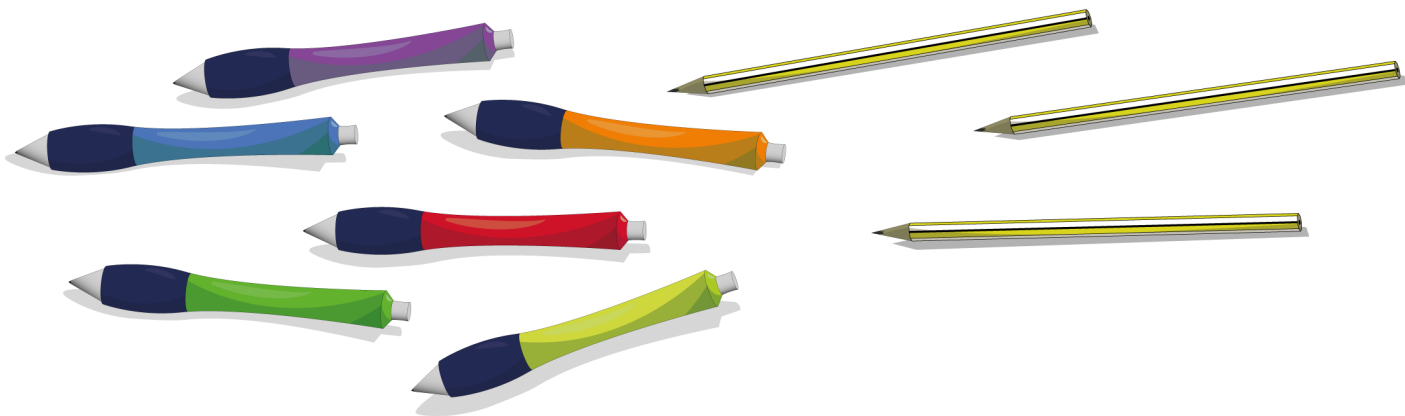
«Збірник вправ і завдань з математики для дітей з ООП (особливими освітніми потребами)» враховує компетентнісний підхід та сприяє розвитку критичного мислення молодших школярів.

Матеріали «Збірника вправ і завдань з математики для дітей з ООП (особливими освітніми потребами)» апробовані у практичній роботі автора.

Сподіваємось, що даний збірник допоможе вчителям початкових класів, асистентам дітей з ООП та вчителям, які працюють в інклюзивних класах.

## Зміст

Розділ 1	Задачі на знаходження суми.	4
	Задача №1	5
	Задача №2	6
Розділ 2	Задачі на збільшення числа на..	7
	Задача №1	7
	Задача №2	8
Розділ 3	Задачі на знаходження невідомого доданка	9
	Задача №1	9
	Задача №2	10
Розділ 4	Задачі на знаходження остачі	11
	Задача №1	11
	Задача №2	12
Розділ 5	Задачі на зменшення числа на	13
	Задача №1	13
	Задача №2	14
Розділ 6	Задачі на різницеве порівняння чисел	15
	Задача №1	15
	Задача №2	16
Розділ 7	Задачі на знаходження невідомого зменшуваного	17
	Задача №1	17
	Задача №2	18
Розділ 8	Задачі на знаходження невідомого від'ємника. Задача №1	19
	Задача №2	20
Розділ 9	Задачі на знаходження добутку. Задача №1	21
	Задача №2	22
Розділ 10	Задачі на збільшення числа у ..разів. Задача №1	23
	Задача №2	24
Розділ 11	Задачі на зменшення числа у ..разів. Задача №1	25
	Задача №2	26
Розділ 12	Задачі на кратне порівняння двох чисел. Задача №1	27
	Задача №2	28
Розділ 13	Задачі на зведення до одиниці. Задача №1	29
	Задача №2	30
Розділ 14	Задачі на дворазове збільшення числа в кілька разів. Задача №1	31
	Задача №2.	32
Розділ 15	Задачі на різницеве порівняння двох добутків. Задача №1	33
	Задача №2	34
Розділ 16	Вправи	35
	Приклади на ділення з остачею	36
	Приклади на «+» і «-» без переходу через розряд	37
	Приклади на «+» і «-» без переходу через розряд	38
	Приклади на «+» і «-» без переходу через розряд	39
	Приклади на перевірку дій множення і ділення	40
	Приклади на множення числа на суму	41
	Рівняння. Знаходження невідомого доданка.	42
	Рівняння. Знаходження невідомого доданка.	43
	Рівняння. Знаходження невідомого діленого і дільника	44
	Периметр квадрата	45
	Периметр прямокутника	46
	Периметр трикутника	47
	Склад числа 5	48
	Склад числа 6	49
	Склад числа 7	50
	Склад числа 8	51
Розділ 17	Завдання на логіку	52
	Скопіюй фігуру	53
	Домалою відсутню частину	54



Задача №1

Олівців - 3  
 Ручок - 6 } ?

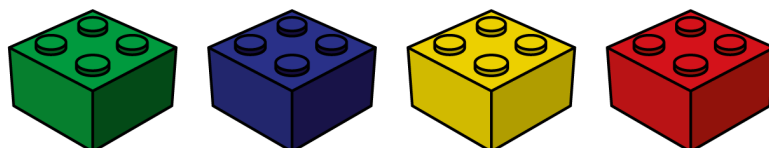
Розв'язання:

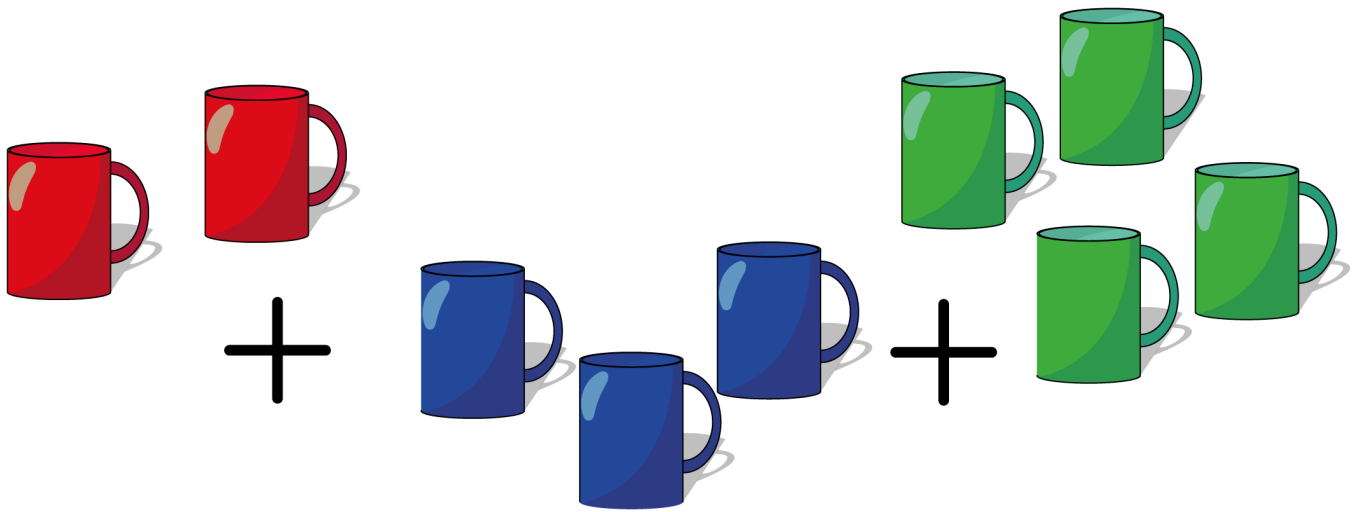
3	+	6	=	
---	---	---	---	--

Варіанти відповіді

- 12  
  4  
  9  
  8

Оціни себе:





Задача №2

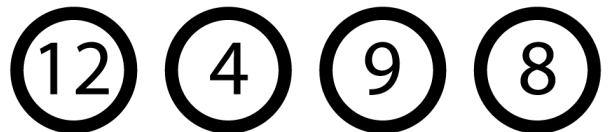
Червоні чашки - 2  
 Сині чашки - 3  
 Зелені чашки - 4

} ?

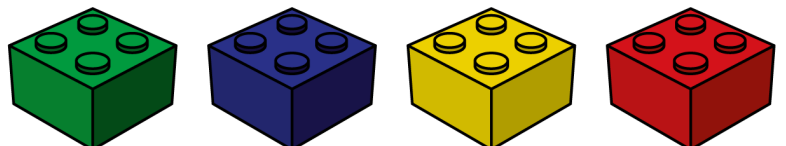
Розв'язання:

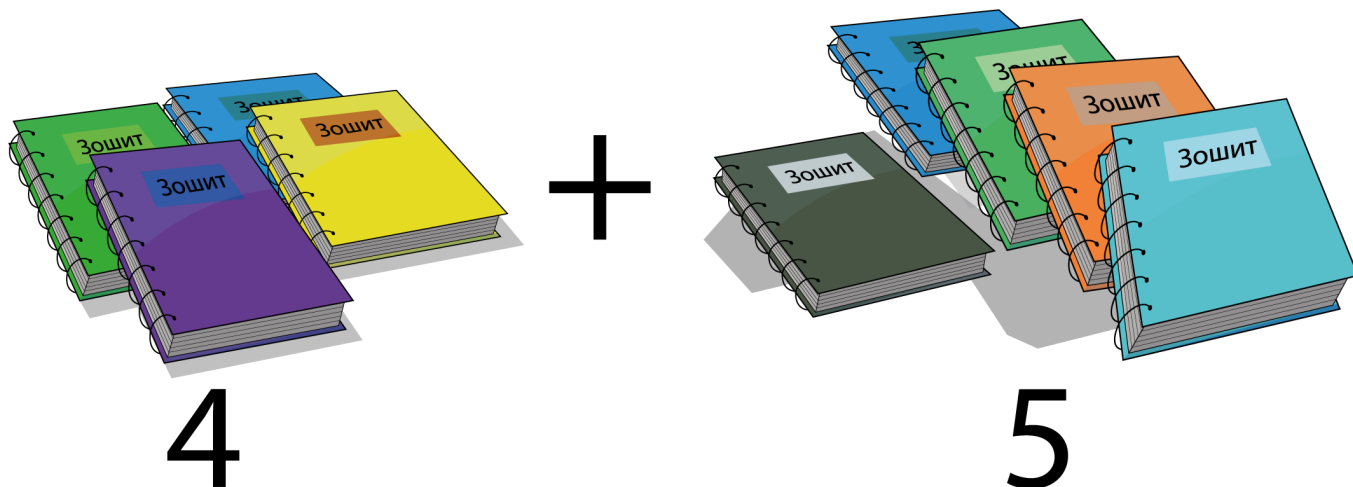
2	+	3	+	4	=	
---	---	---	---	---	---	--

Варіанти відповіді



Оціни себе:





Задача №3

Було - 4 зошити  
 Поклали - 5 зошитів } ?

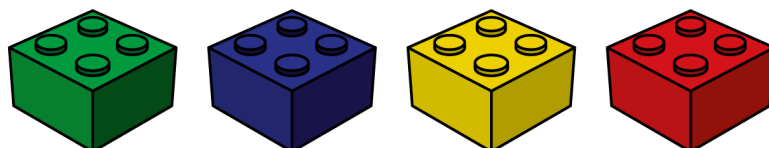
Розв'язання:

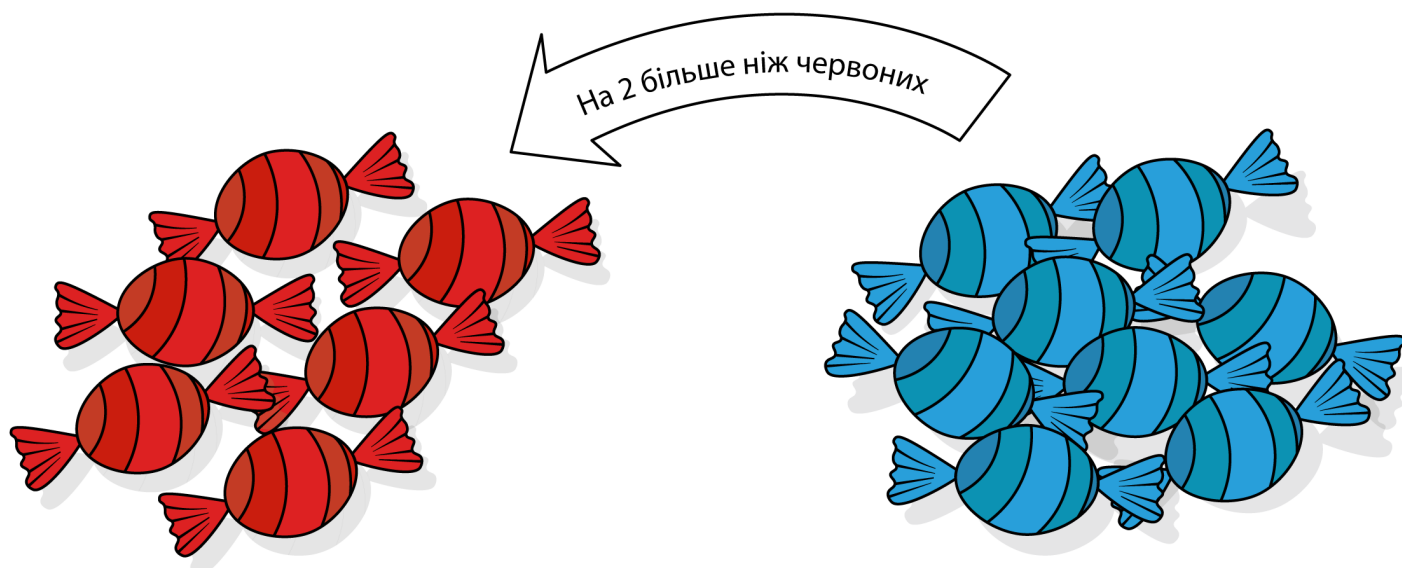
4	+	5	=	
---	---	---	---	--

Варіанти відповіді

- 12  
  4  
  9  
  8

Оціни себе:





## Задача №1

Червоних - 6 цукерок ←

Синіх - ?, на 2 цукерки більше —

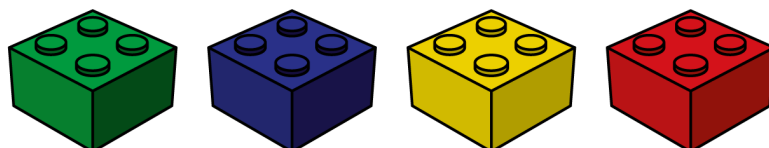
Розв'язання:

6	+	2	=	
---	---	---	---	--

Варіанти відповіді



Оціни себе:





## Задача №2

Ложок - 7

Вилочок - ?, на 5 більше

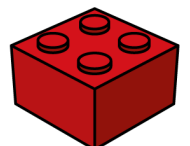
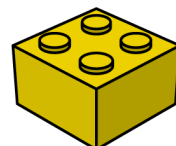
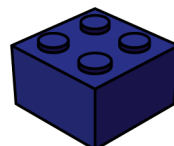
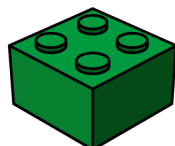
Розв'язання:

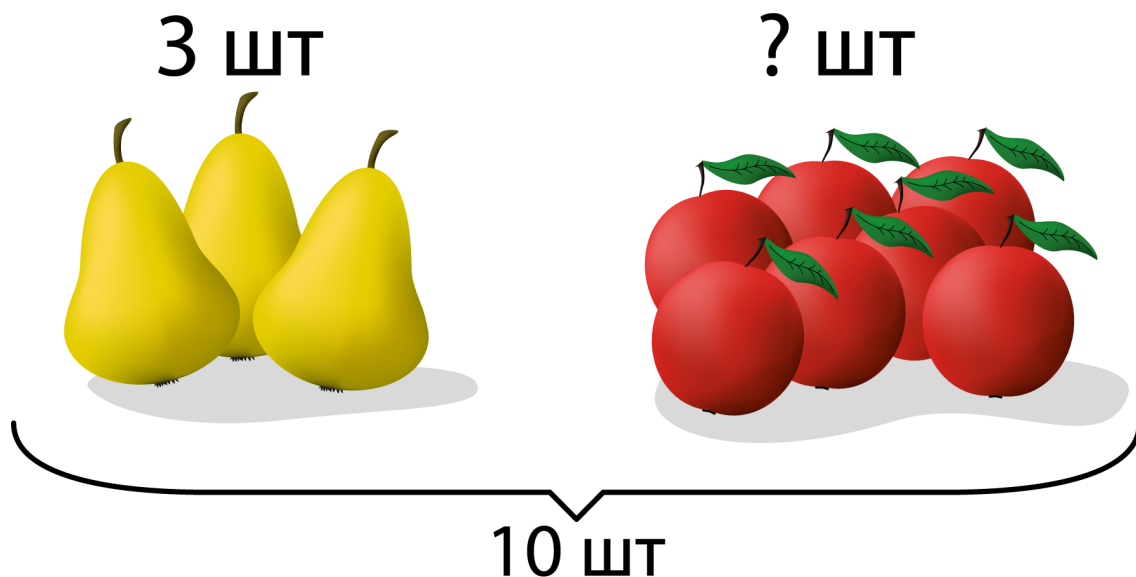
7	+	5	=	
---	---	---	---	--

Варіанти відповіді



Оціни себе:





Задача №1

Грушок - 3 шт }  
 Яблук - ? шт } 10 шт

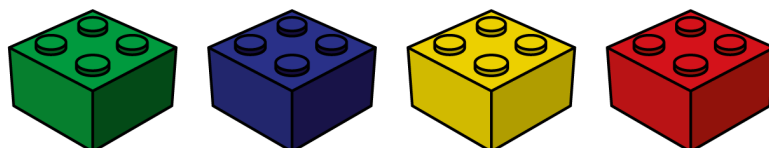
Розв'язання:

3	+		=	10
---	---	--	---	----

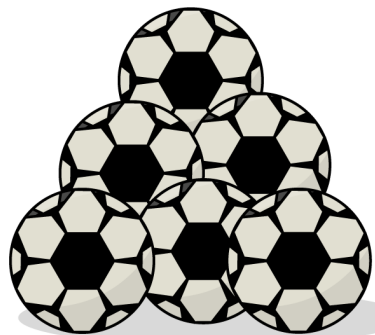
Варіанти відповіді

- 12  
  7  
  9  
  8

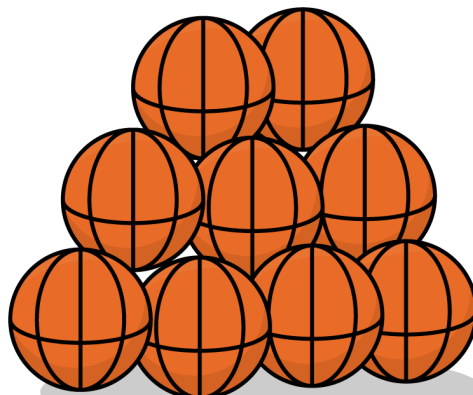
Оціни себе:



6 ШТ



? ШТ



15 м'ячів

Задача №2

Футбольних м'ячів - 6 ШТ

Баскетбольних м'ячів - ? ШТ

15 ШТ

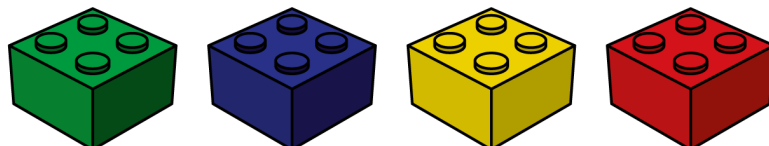
Розв'язання:

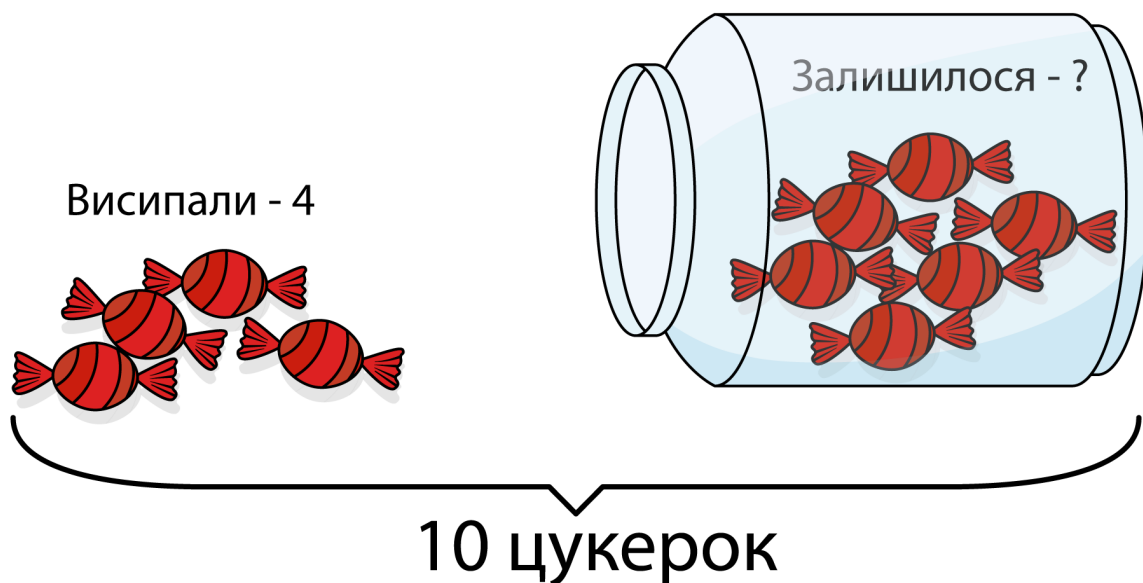
6	+		=	15
---	---	--	---	----

Варіанти відповіді

- 12  
  7  
  9  
  8

Оціни себе:





## Задача №1

Було - 10 цукерок

Висипали - 4 цукерки

Залишилося - ? цукерок

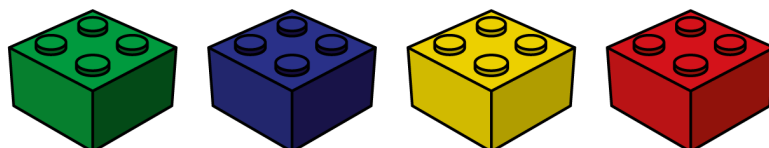
Розв'язання:

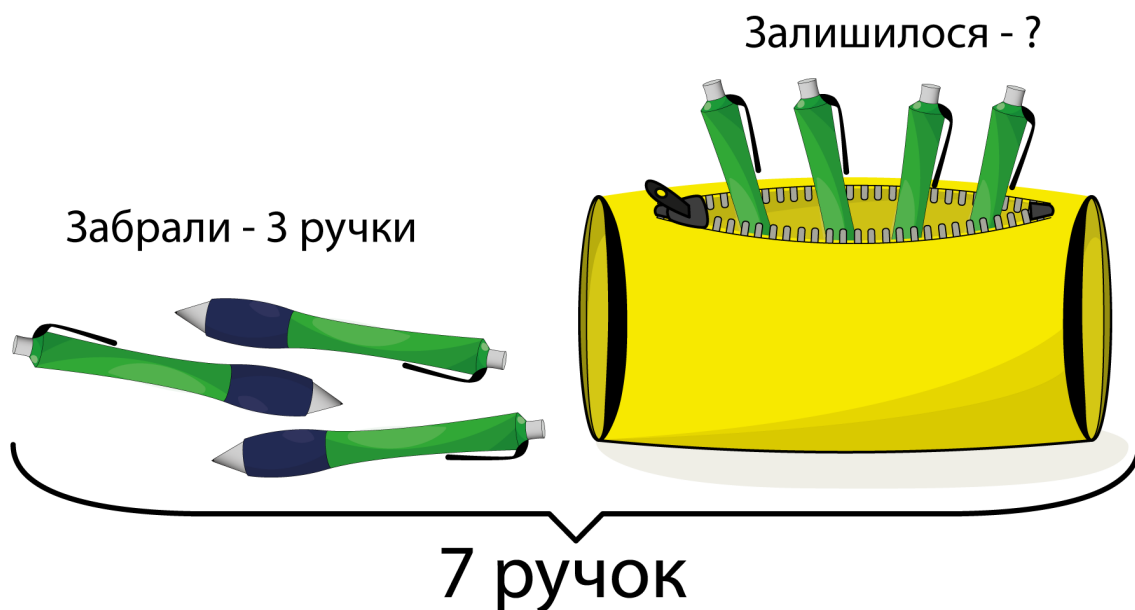
10	-	4	=	
----	---	---	---	--

Варіанти відповіді



Оціни себе:





## Задача №2

Було - 7 ручок

Забрали - 3 ручки

Залишилося - ? ручок

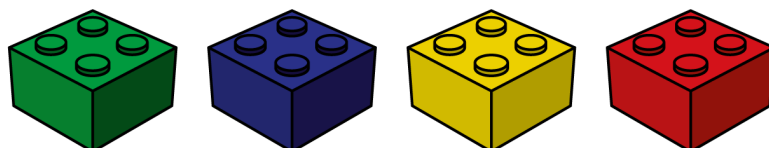
Розв'язання:

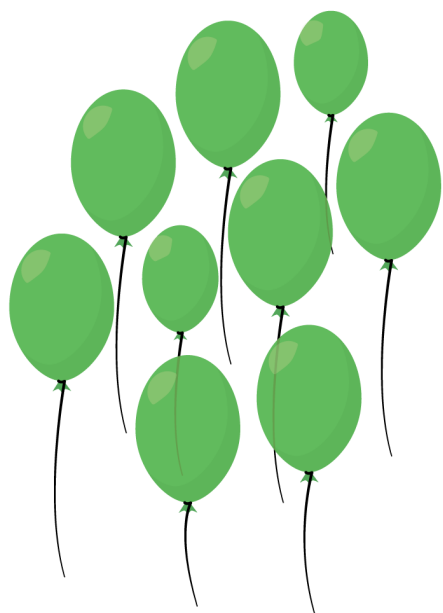
7	-	3	=	
---	---	---	---	--

Варіанти відповіді



Оціни себе:





## Задача №1

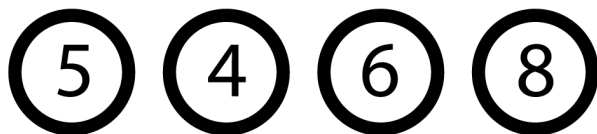
Зелених - 9 кульок ←

Жовтих - ?, на 3 кульки менше —

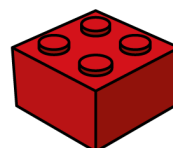
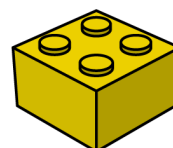
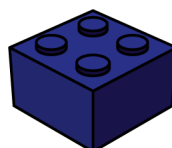
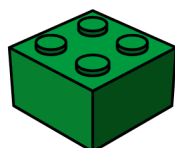
Розв'язання:

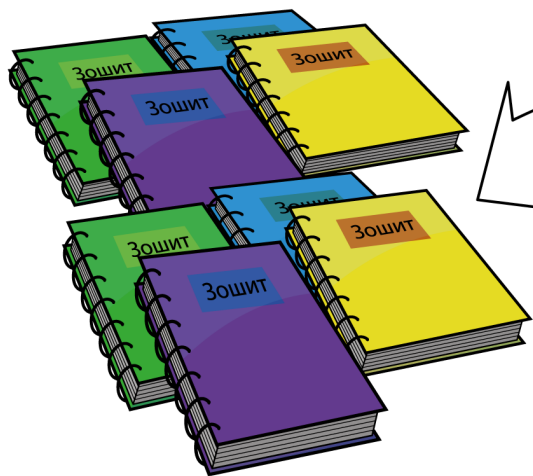
9	-	3	=	
---	---	---	---	--

Варіанти відповіді

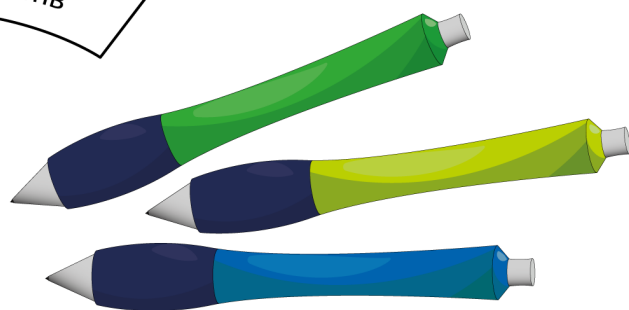
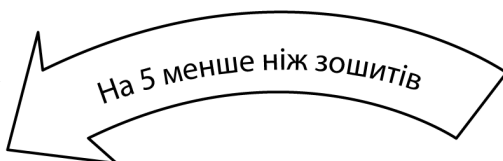


Оціни себе:





8 зошитів



## Задача №2

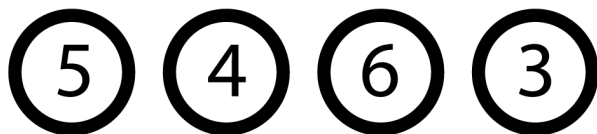
Зошитів - 8

Ручок - ? на 5 менше

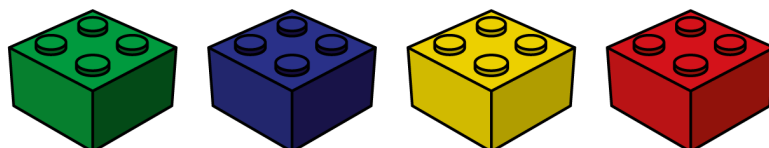
Розв'язання:

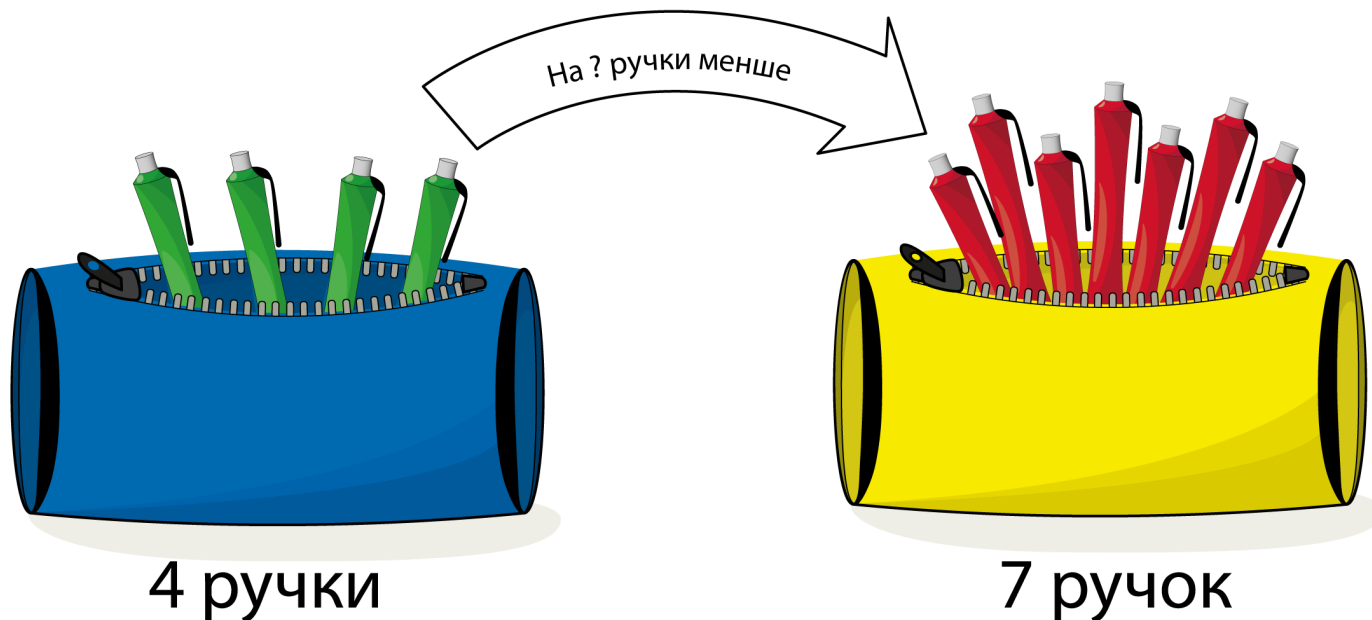
8	-	5	=	
---	---	---	---	--

Варіанти відповіді



Оціни себе:





Задача №1

У жовтому пеналі - 7 ручок  
 В синьому пеналі - 4 ручки

на ? ручок менше

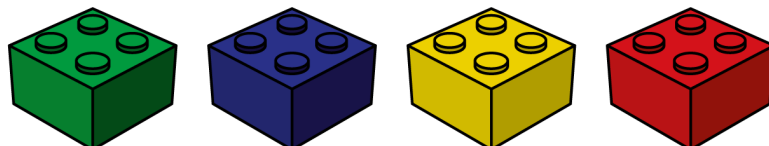
Розв'язання:

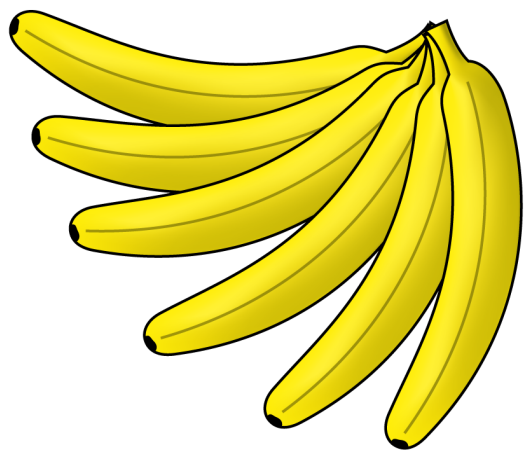
7	-	4	=	
---	---	---	---	--

Варіанти відповіді

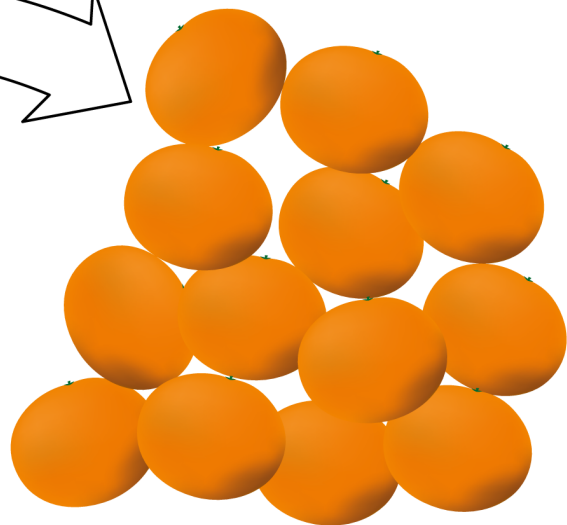
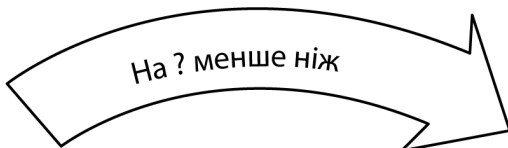
- 5  
  4  
  6  
  3

Оціни себе:





6 бананів



13 мандарин

Задача №2

Мандарин - 13

Бананів - 6

на ? менше

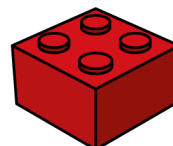
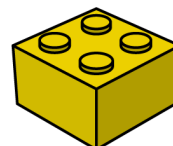
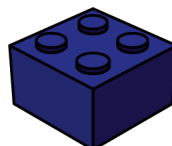
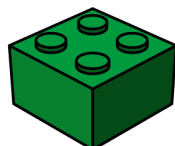
Розв'язання:

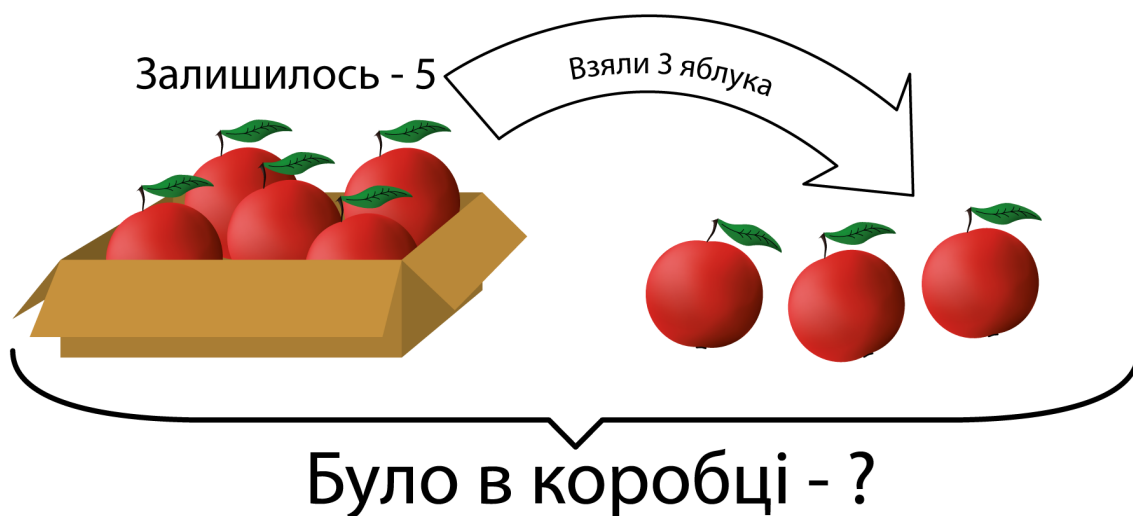
13	-	6	=	
----	---	---	---	--

Варіанти відповіді

- 5   
  4   
  7   
  3

Оціни себе:





## Задача №1

Було - ? яблук

Взяли - 3 яблука

Залишилось - 5 яблук

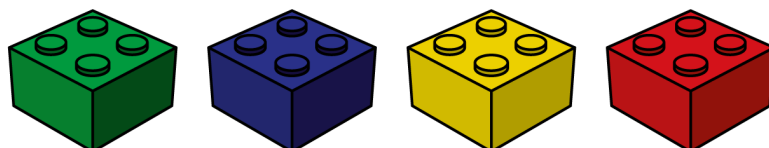
Розв'язання:

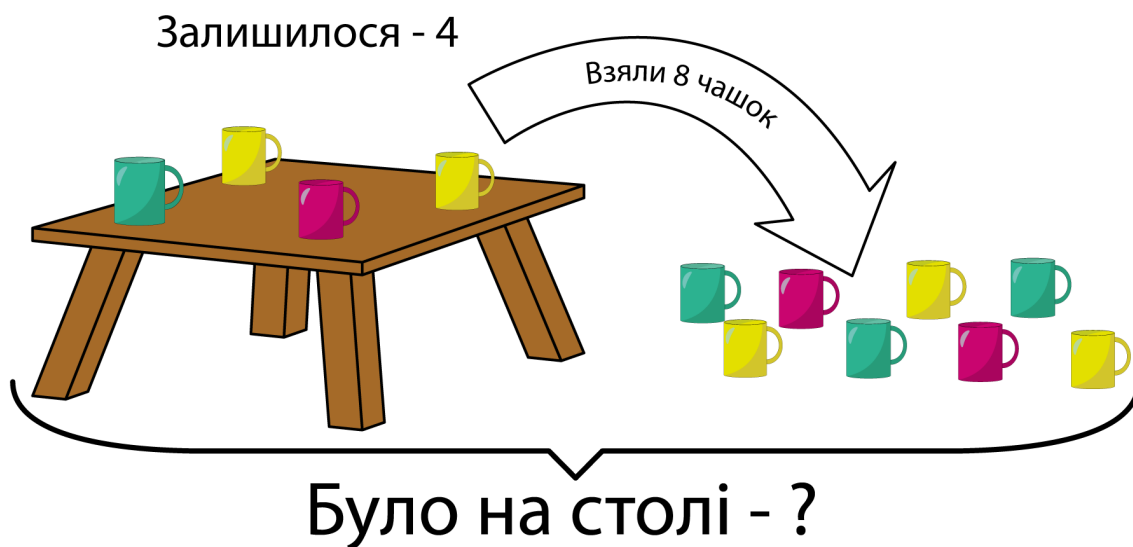
3	+	5	=	
---	---	---	---	--

Варіанти відповіді



Оціни себе:





## Задача №2

Було - ? чашок

Взяли - 8 чашок

Залишилося - 4 чашки

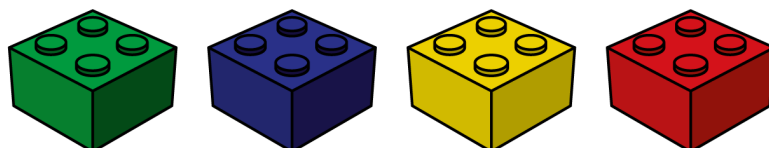
Розв'язання:

8	+	4	=	
---	---	---	---	--

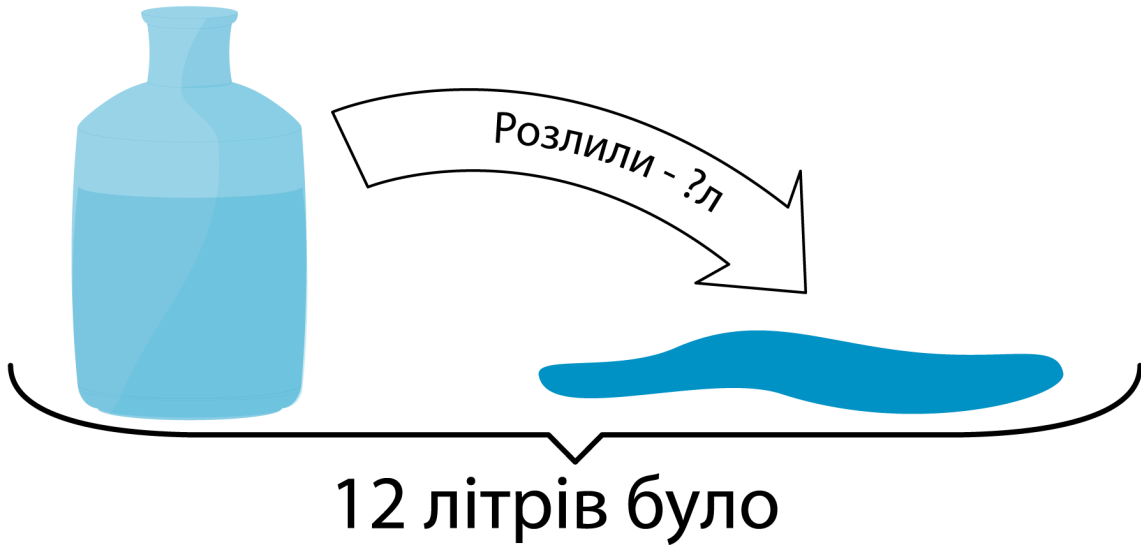
Варіанти відповіді



Оціни себе:



Залишилося - 7 літрів



## Задача №1

Було - 12 л води

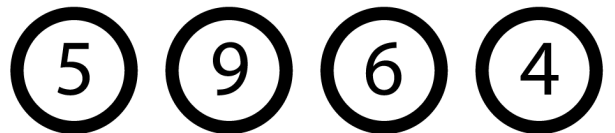
Розлили - ? л

Залишилося - 7 л

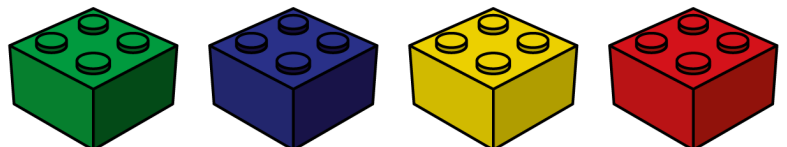
Розв'язання:

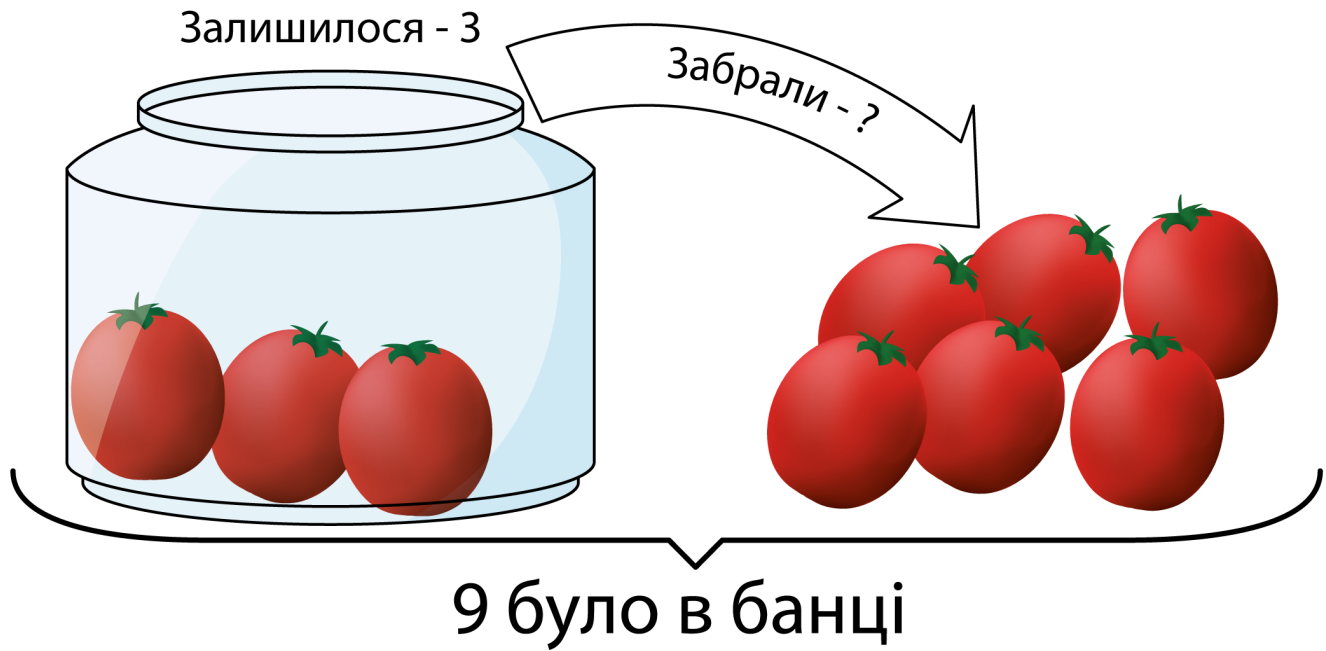
12	-	7	=	
----	---	---	---	--

Варіанти відповіді



Оціни себе:





Задача №2

Було - 9 томатів

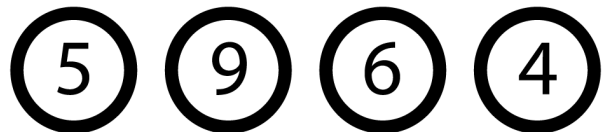
Забрали - ? томатів

Залишилося - 3 томати

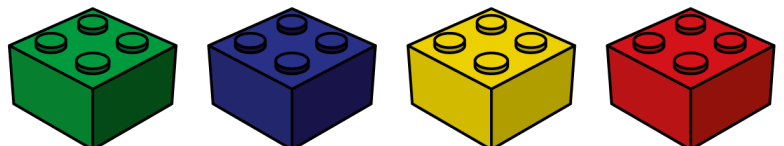
Розв'язання:

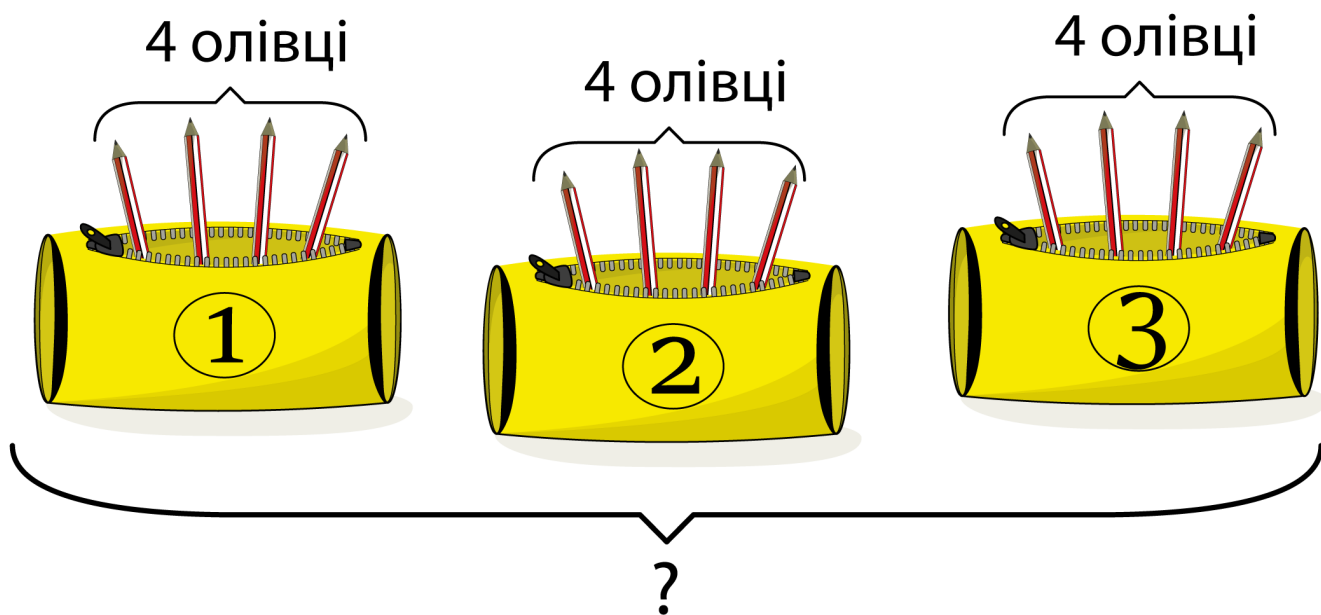
9	-	3	=	
---	---	---	---	--

Варіанти відповіді



Оціни себе:





Задача №1

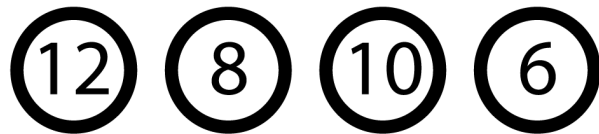
В 1 пеналі - 4 олівці

В 3 пеналах - ? олівців

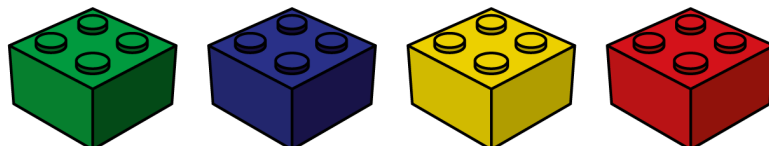
Розв'язання:

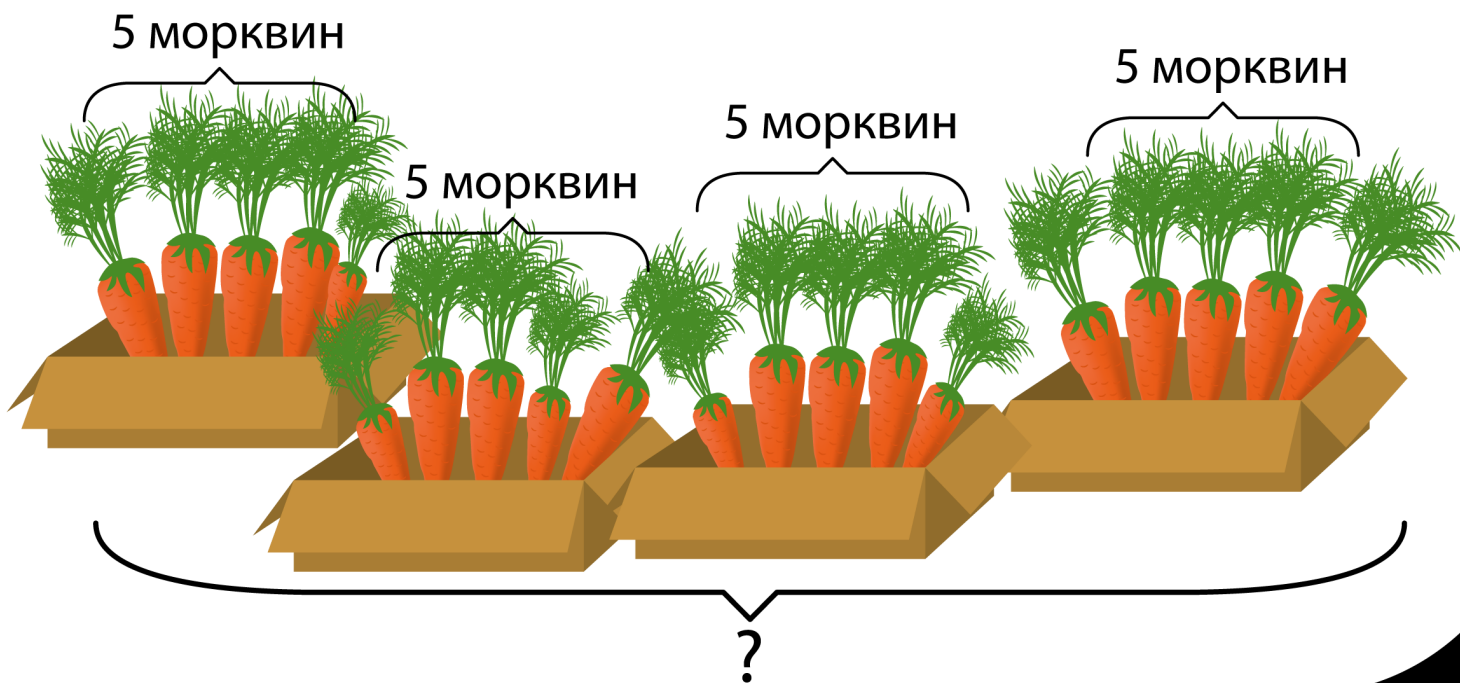
4	•	3	=	
---	---	---	---	--

Варіанти відповіді



Оціни себе:





Задача №2

В 1 коробці - 5 морквин

В 4 коробках - ? морквин

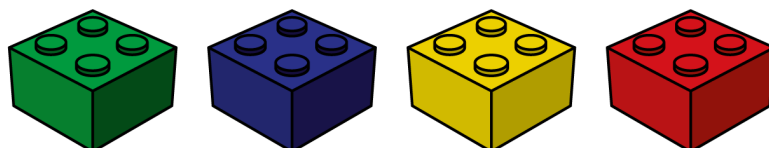
Розв'язання:

5	•	4	=	
---	---	---	---	--

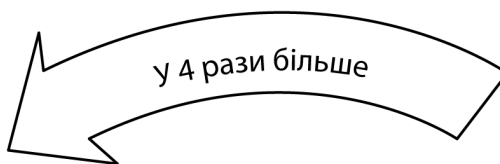
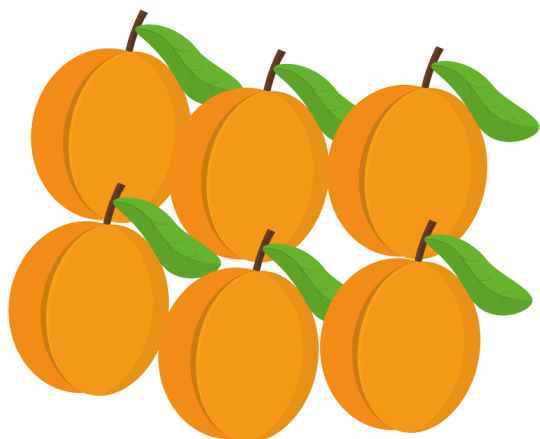
Варіанти відповіді

- 20  
  9  
  18  
  16

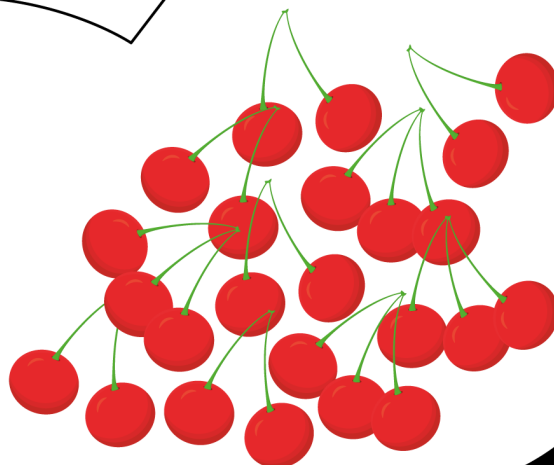
Оціни себе:



6 шт



? шт



Задача №1

Персиків - 6 шт



Вишень - ?, у 4 рази більше

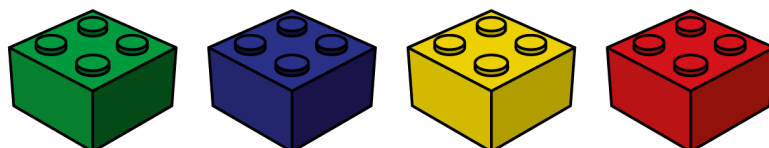
Розв'язання:

6	•	4	=	
---	---	---	---	--

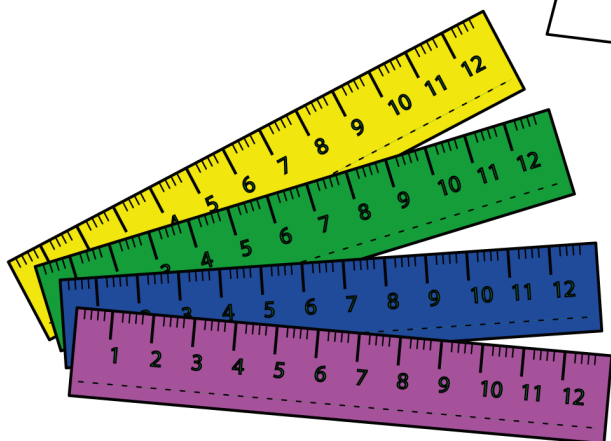
Варіанти відповіді

- 12  
  24  
  10  
  16

Оціни себе:

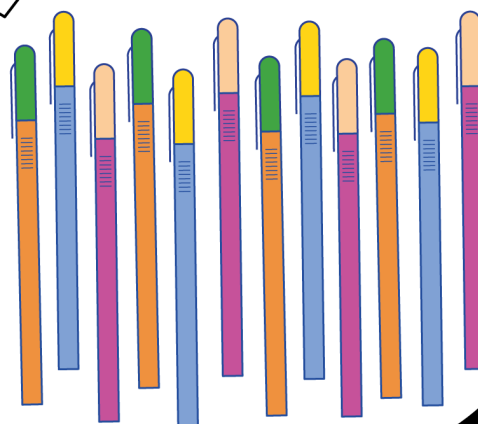


4 ШТ



у 3 рази більше

? ШТ



### Задача №2

Лінійок - 4 шт



Ручок - ?, у 3 рази більше

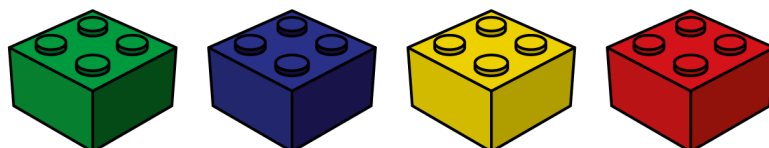
Розв'язання:

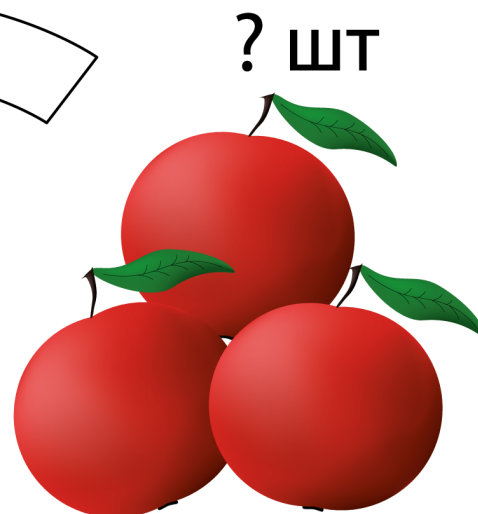
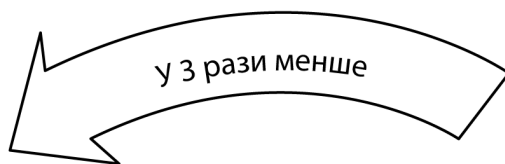
4	•	3	=	
---	---	---	---	--

Варіанти відповіді

- 12  
  7  
  8  
  16

Оціни себе:





### Задача №1

Грушок - 9 шт

Яблук - ?, у 3 рази менше

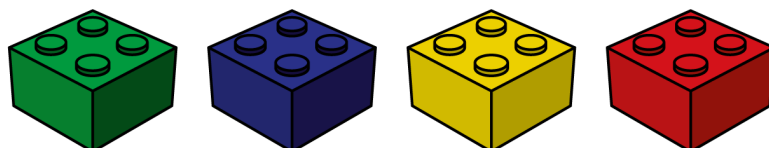
Розв'язання:

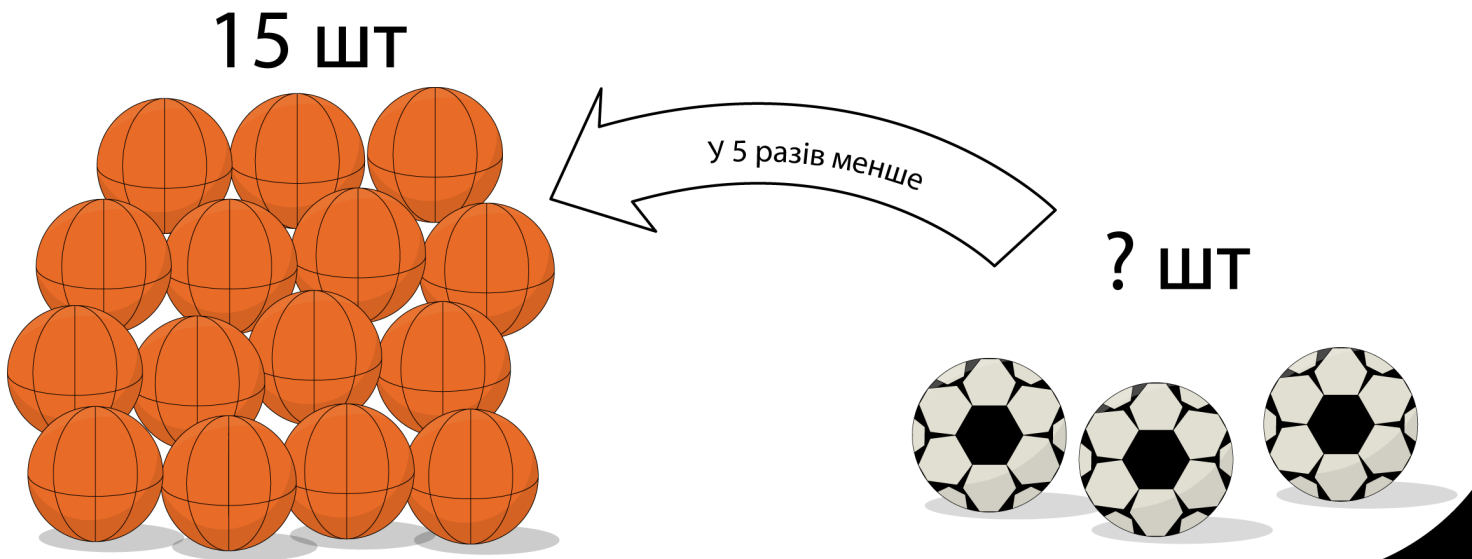
9	:	3	=	
---	---	---	---	--

Варіанти відповіді



Оціни себе:





## Задача №2

Баскетбольних м'ячів - 15 шт ←

Футбольних - ?, у 5 разів менше —

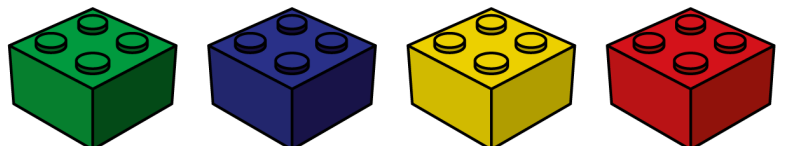
Розв'язання:

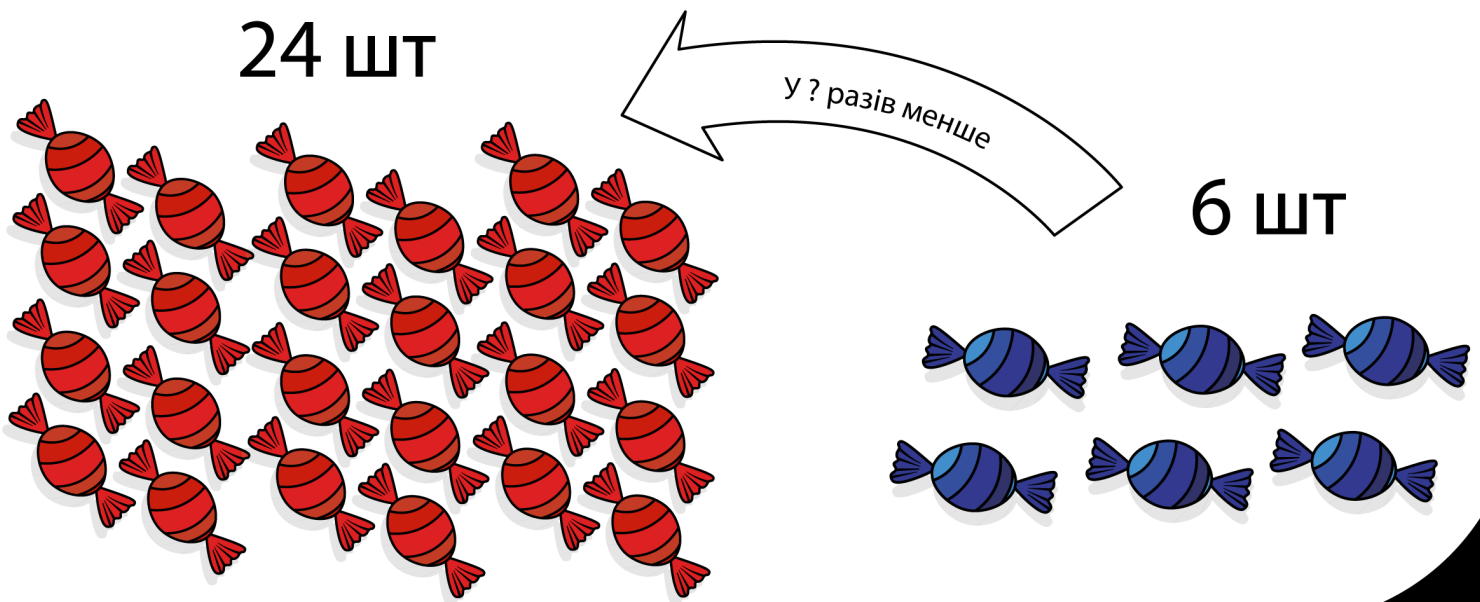
15	:	5	=	
----	---	---	---	--

Варіанти відповіді



Оціни себе:





## Задача №1

Червоних цукерок - 24 шт

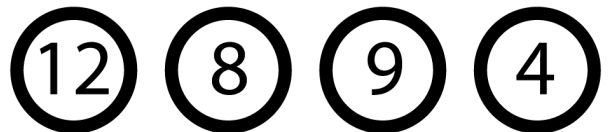
Синіх цукерок - 6 шт

у ? разів менше

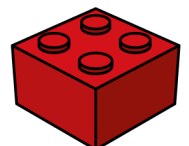
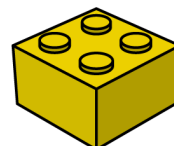
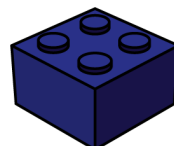
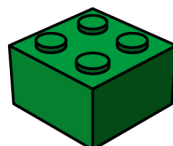
Розв'язання:

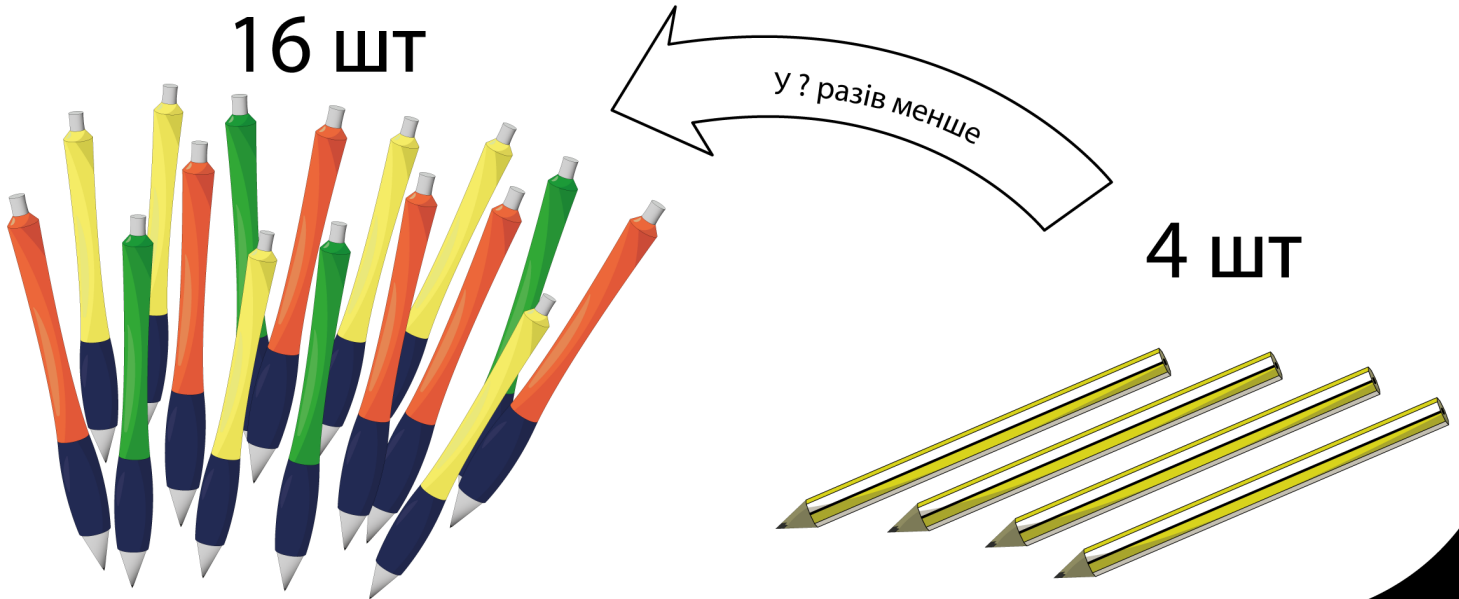
24	:	6	=	
----	---	---	---	--

Варіанти відповіді



Оціни себе:





Задача №2

Ручок - 16 шт  
 Олівців - 4 шт

у ? разів менше

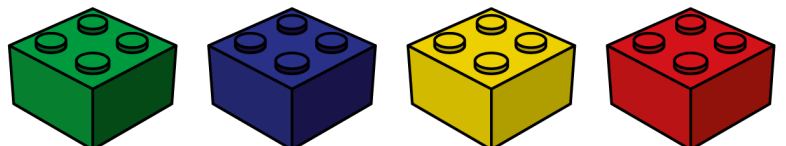
Розв'язання:

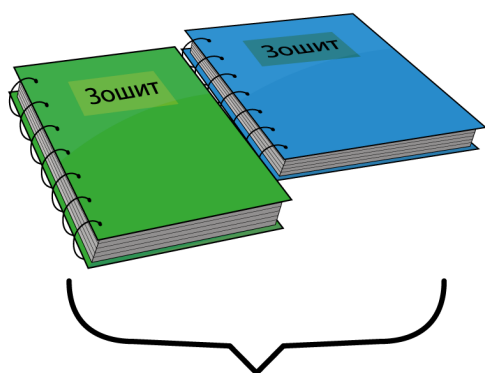
16	:	4	=	
----	---	---	---	--

Варіанти відповіді

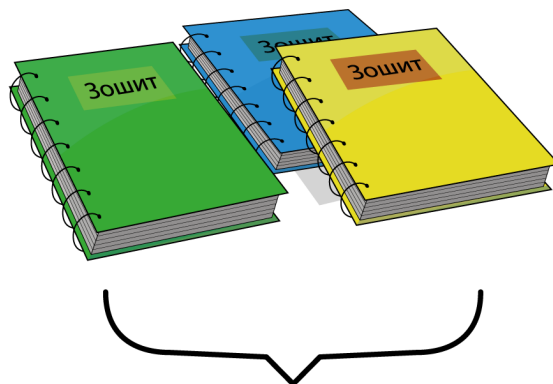
- 12  
  8  
  6  
  4

Оціни себе:





12 грн



? грн

## Задача №1

2 зошита - 12 грн, 1 зошит - ? грн

3 зошита - ? грн

Розв'язання:

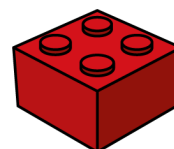
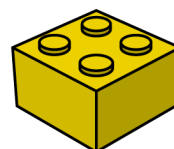
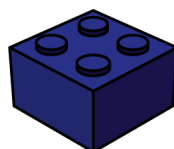
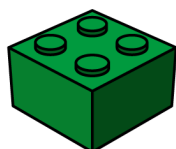
1) 

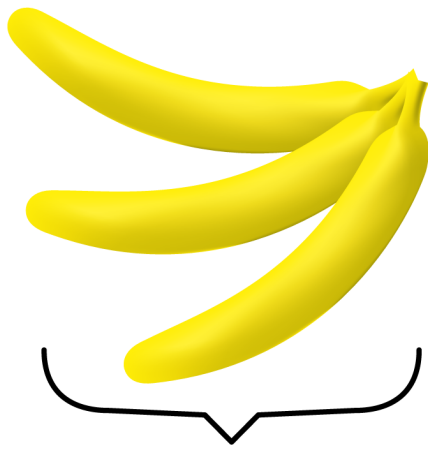
12	:	2	=	
----	---	---	---	--

2) 

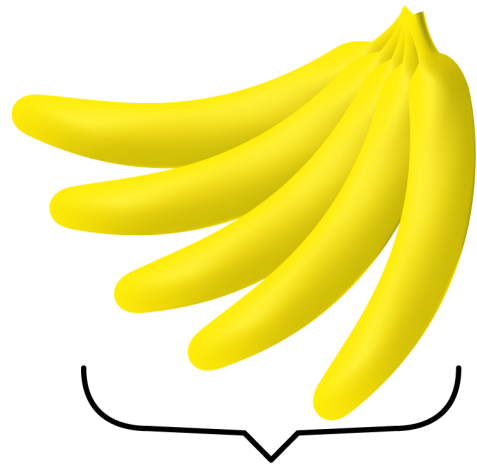
	•	3	=	
--	---	---	---	--

Оціни себе:





18 грн



? грн

## Задача №2

3 банана - 18 грн, 1 банан - ? грн

5 бананів - ? грн

Розв'язання:

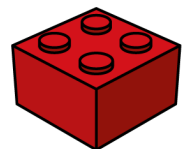
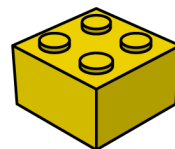
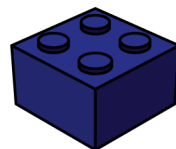
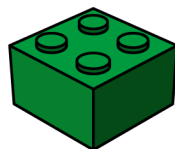
1) 

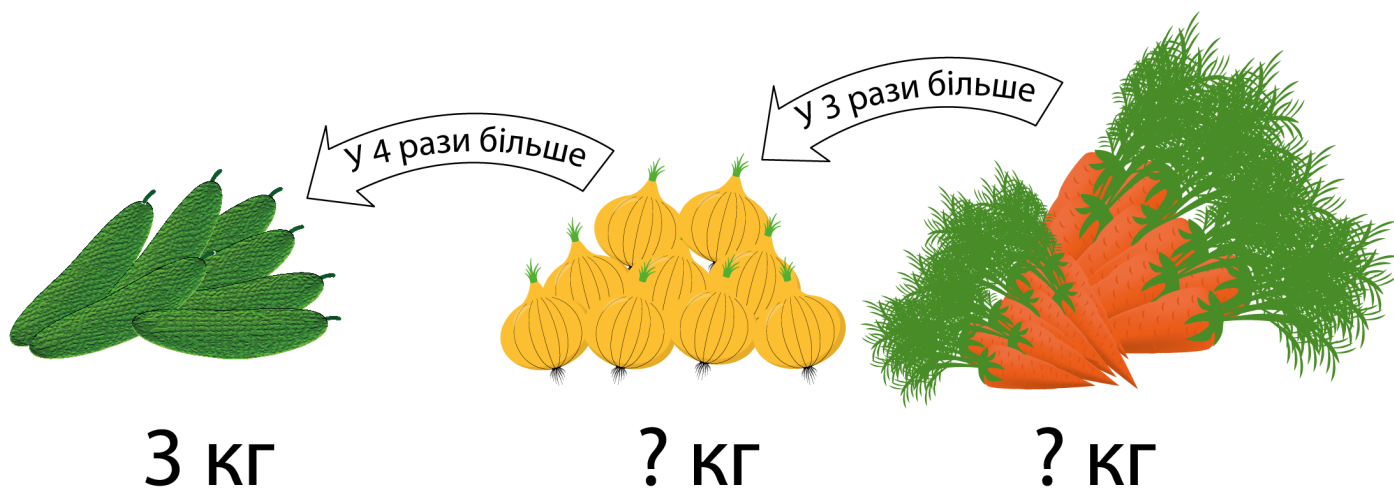
18	:	3	=	
----	---	---	---	--

2) 

	·	5	=	
--	---	---	---	--

Оціни себе:





Задача №1

Огірків - 3 кг

Цибулі - ?, у 4 рази більше

Моркви - ?, у 3 рази більше

Розв'язання:

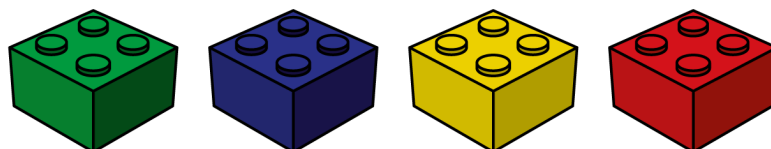
1) 

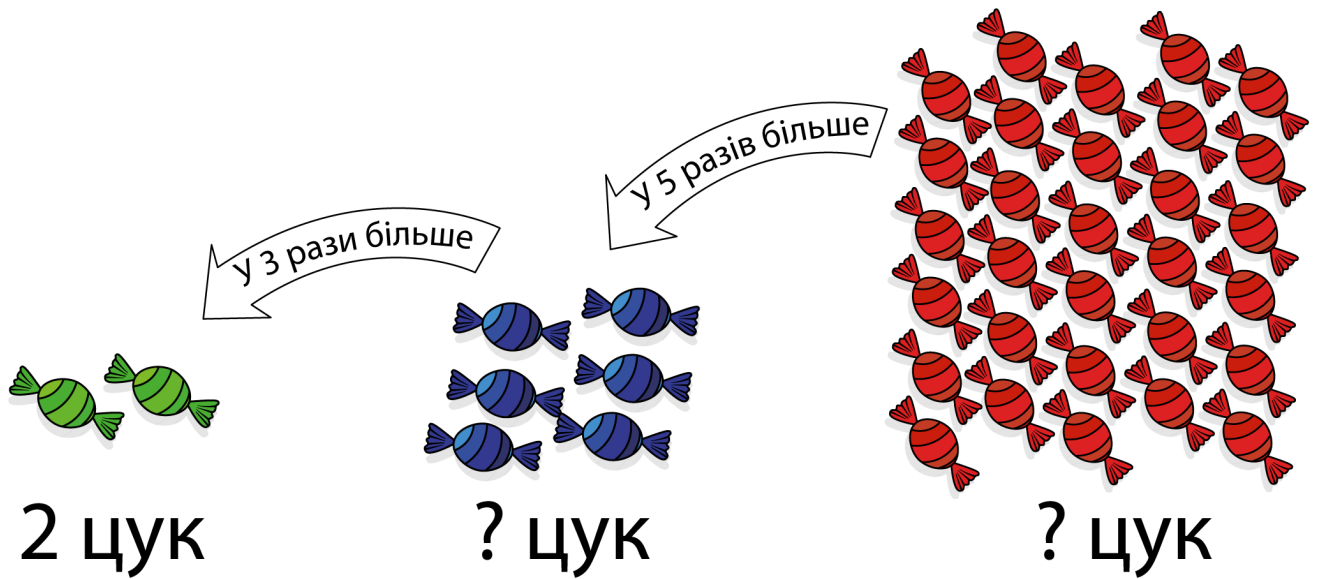
3	•	4	=	
---	---	---	---	--

2) 

	•	3	=	
--	---	---	---	--

Оціни себе:





### Задача №2

Зелених цукерок - 2 цук

Синіх - ? цук, у 3 рази більше

Червоних - ? цук, у 5 разів більше

Розв'язання:

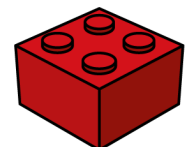
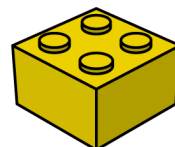
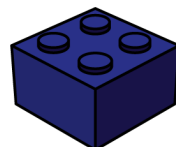
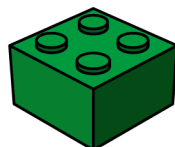
1) 

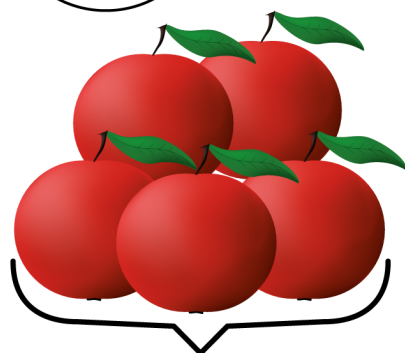
2	•	3	=	
---	---	---	---	--

2) 

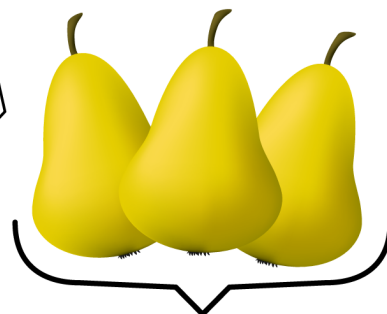
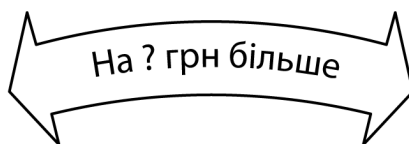
	•		=	
--	---	--	---	--

Оціни себе:





? грн



? грн

### Задача №1

1 яблуко - 3грн

1 груша - 6грн

5 яблук - ? грн

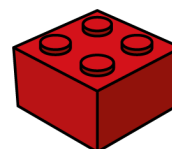
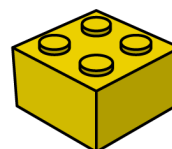
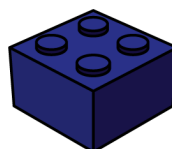
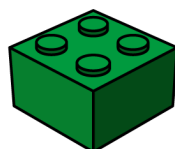
3 груши - ? грн

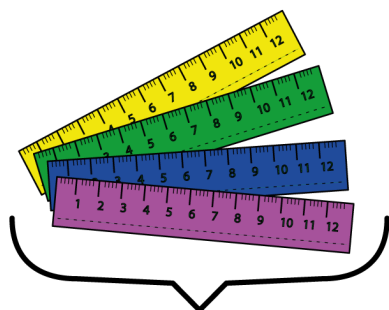
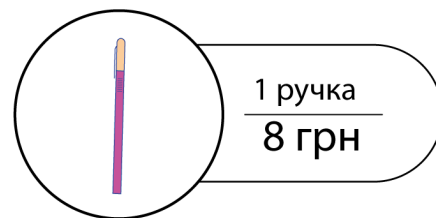
На ? грн більше

Розв'язання:

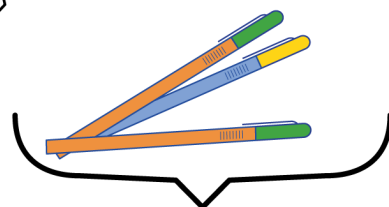
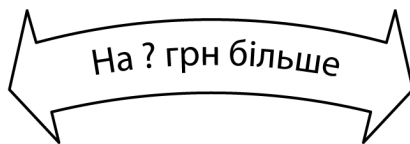
1)    =     2)  •  =     3)  -  =

Оціни себе:





? грн



? грн

### Задача №1

1 лінійка - 7грн

1 ручка - 8грн

4 лінійки - ? грн

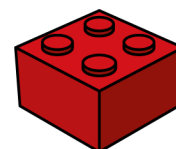
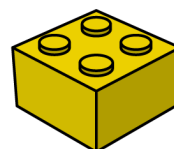
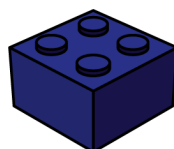
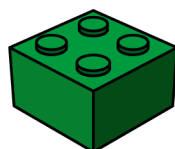
3 ручки - ? грн

На ? грн більше

Розв'язання:

1)  •  =     2)  •  =     3)  -  =

Оціни себе:



## Завдання:

Постав правильний знак (+ чи -)

$5 \quad \square \quad 2 = 7$

$7 \quad \square \quad 1 = 8$

$9 \quad \square \quad 5 = 4$

$2 \quad \square \quad 6 = 8$

$6 \quad \square \quad 3 = 3$

$9 \quad \square \quad 7 = 2$

$5 \quad \square \quad 4 = 9$

$4 \quad \square \quad 3 = 7$

$3 \quad \square \quad 9 = 11$

$8 \quad \square \quad 5 = 3$

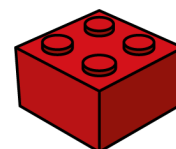
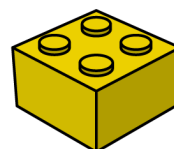
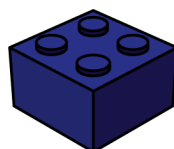
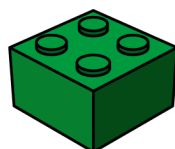
$7 \quad \square \quad 8 = 15$

$18 \quad \square \quad 9 = 9$

$14 \quad \square \quad 6 = 8$

$15 \quad \square \quad 6 = 9$

Оціни себе:



Завдання:

Ділення з остачею

8

$$9 : 4 = 2 \text{ (ост. } 1 \text{)}$$

$$7 : 2 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

$$8 : 3 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

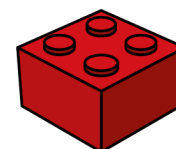
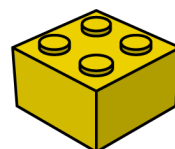
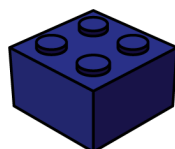
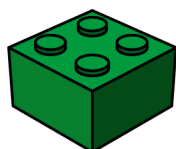
$$12 : 5 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

$$7 : 4 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

$$11 : 2 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

$$5 : 2 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

Оціни себе:

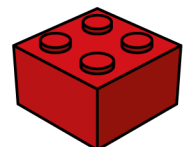
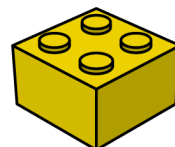
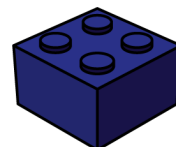
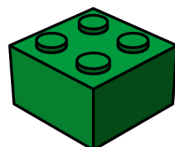


Завдання:

З якої коробки олівці ?



Оціни себе:



**Завдання:**

Знайди правильну відповідь



$$9 + 4 = 13$$

$$12 - 8 = \square$$

$$7 + 4 = \square$$

$$13 - 6 = \square$$

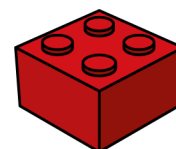
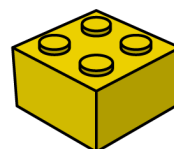
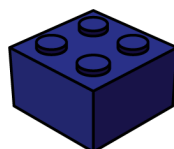
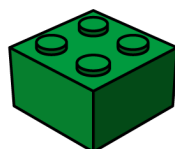
$$9 + 8 = \square$$

$$15 - 7 = \square$$

$$7 + 7 = \square$$



Оціни себе:



Завдання:

Напиши відповідь

$$\begin{array}{r} +28 \\ +19 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +26 \\ +35 \\ \hline \square\square \end{array}$$

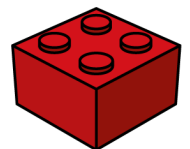
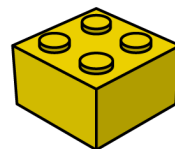
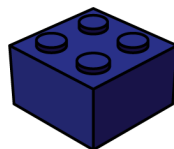
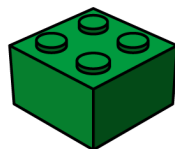
$$\begin{array}{r} +47 \\ +14 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -80 \\ -29 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -63 \\ -26 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -71 \\ -24 \\ \hline \square\square \end{array}$$

Оціни себе:



Завдання:

Розв'яжи приклади

$$1) \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 16 & \cdot & 3 & = & 48 \\ \hline 48 & : & 3 & = & 16 \\ \hline \end{array}$$

$$2) \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 9 & \cdot & 4 & = & \\ \hline & : & 4 & = & 9 \\ \hline \end{array}$$

$$3) \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 12 & \cdot & 6 & = & \\ \hline & : & 6 & = & 12 \\ \hline \end{array}$$

$$4) \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 8 & \cdot & 7 & = & \\ \hline & : & 7 & = & 8 \\ \hline \end{array}$$

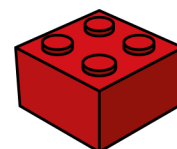
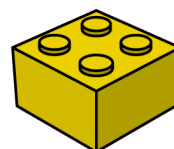
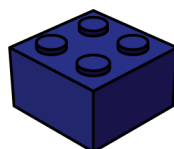
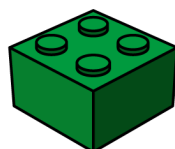
$$5) \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 18 & \cdot & 5 & = & \\ \hline & : & 5 & = & 18 \\ \hline \end{array}$$

$$6) \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 11 & \cdot & 6 & = & \\ \hline & : & 6 & = & 11 \\ \hline \end{array}$$

$$7) \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 9 & \cdot & 4 & = & \\ \hline & : & 4 & = & 9 \\ \hline \end{array}$$

$$8) \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 15 & \cdot & 3 & = & \\ \hline & : & 3 & = & 15 \\ \hline \end{array}$$

Оціни себе:



Завдання:

Виріши приклади

Зразок:

$$7 \cdot (4+2) = 7 \cdot 6 = 42$$

$$7 \cdot (4+2) = 7 \cdot 4 + 7 \cdot 2 = 28 + 14 = 42$$

$$1) \quad 3 \cdot 18 = 3 \cdot \quad + 3 \cdot \quad = \quad$$

$$10 + 9$$

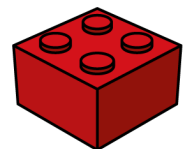
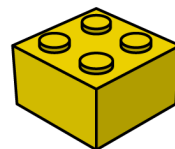
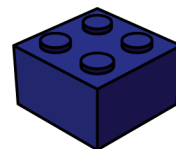
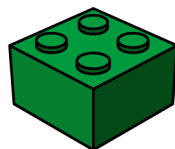
$$2) \quad 6 \cdot 23 = 6 \cdot \quad + 6 \cdot \quad = \quad$$

$$\square + \square$$

$$3) \quad 7 \cdot 16 = \quad$$

$$4) \quad 7 \cdot 16 = \quad$$

Оціни себе:



Завдання:

Розв'яжи рівняння

Зразок:

4	+	x	=	18
---	---	---	---	----

x	=	18	-	4
---	---	----	---	---

x	=	14
---	---	----

---

4	+	14	=	18
---	---	----	---	----

18	=	18
----	---	----

1)

12	+	x	=	31
----	---	---	---	----

x	=		-	12
---	---	--	---	----

x	=	
---	---	--

---

12	+		=	
----	---	--	---	--

	=	
--	---	--

2)

7	+	x	=	21
---	---	---	---	----

x	=		-	7
---	---	--	---	---

x	=	
---	---	--

---

7	+		=	
---	---	--	---	--

	=	
--	---	--

3)

9	+	x	=	25
---	---	---	---	----

x	=		-	9
---	---	--	---	---

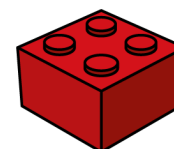
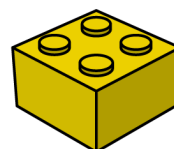
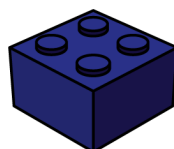
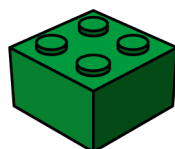
x	=	
---	---	--

---

9	+		=	
---	---	--	---	--

	=	
--	---	--

Оціни себе:



Завдання:

Виріши рівняння

1)

3	•	x	=	9
x	=		:	
x	=			

---

3	•		=	9
---	---	--	---	---

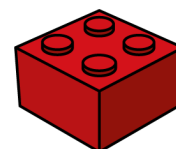
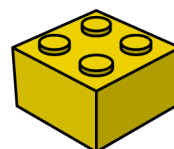
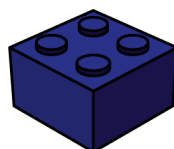
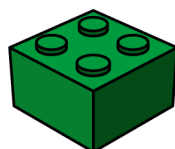
2)

x	•	7	=	21
x	=		:	
x	=			

---

	•	7	=	21
--	---	---	---	----

Оціни себе:



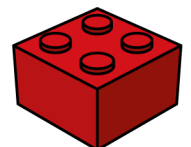
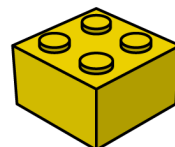
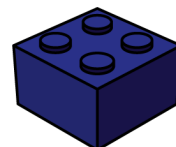
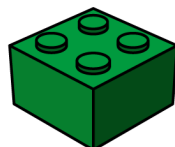
Завдання:

Виріши рівняння

$$1) \begin{array}{l} 24 : x = 3 \\ x = \square : \square \\ x = \square \\ \hline 24 : \square = 3 \\ \square = \square \end{array}$$

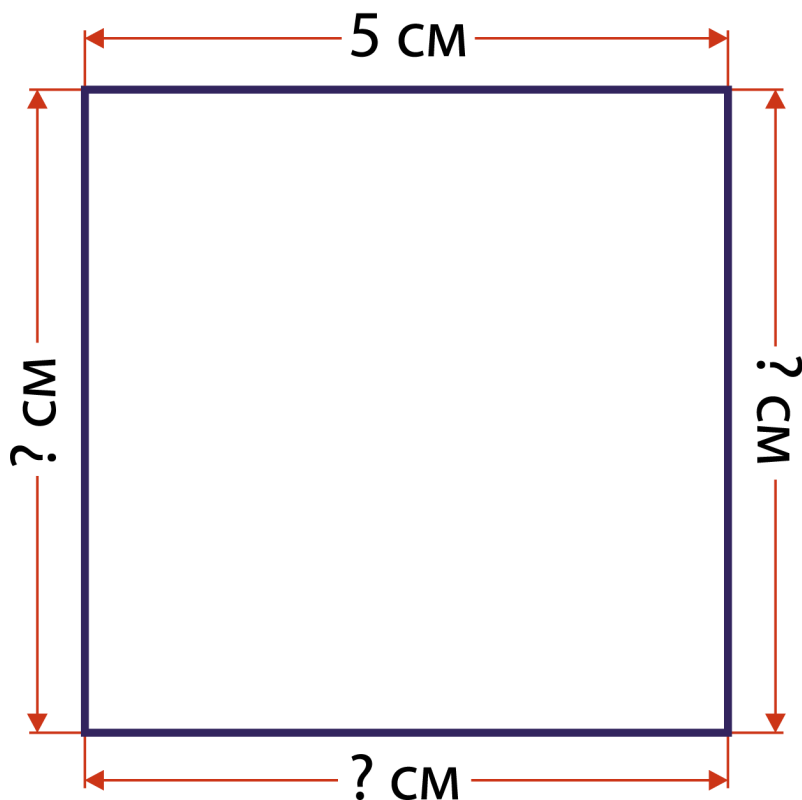
$$2) \begin{array}{l} x : 7 = 8 \\ x = \square \cdot \square \\ x = \square \\ \hline \square : 7 = 8 \\ \square = \square \end{array}$$

Оціни себе:



Завдання:

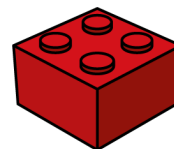
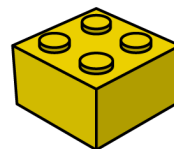
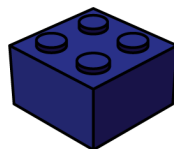
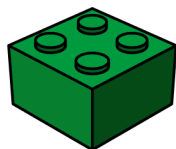
Знайди периметр квадрата



P	=		·	4	см
---	---	--	---	---	----

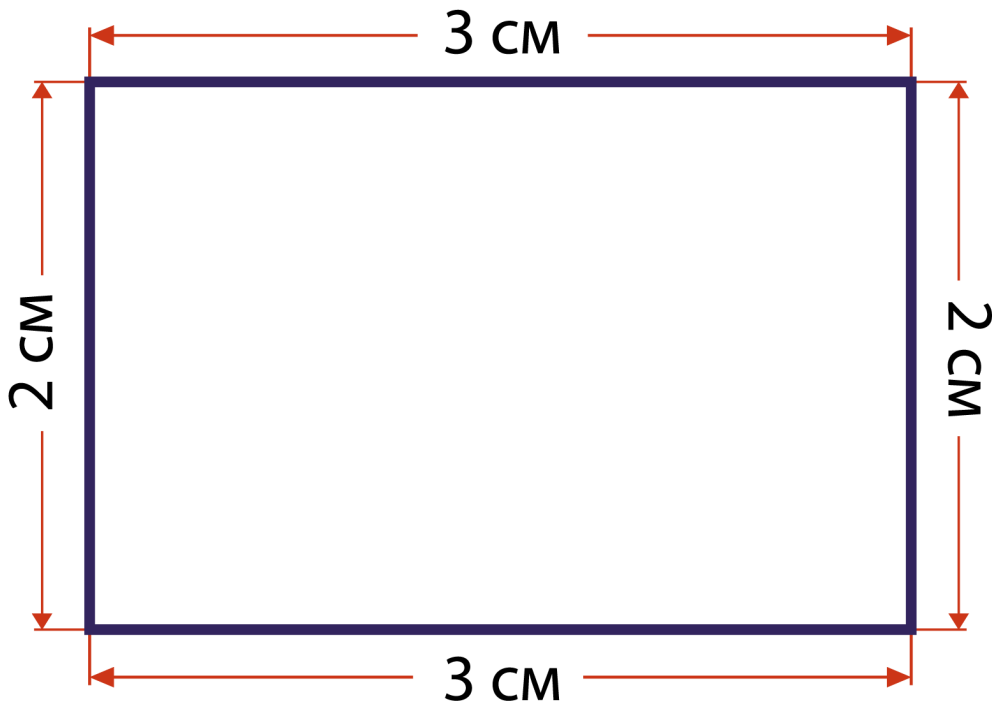
P	=		см
---	---	--	----

Оціни себе:



Завдання:

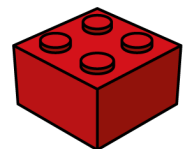
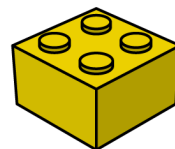
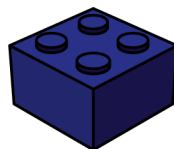
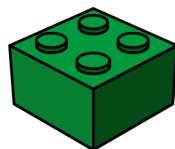
Знайди периметр прямокутника



$$P = \square + \square + \square + \square \text{ см}$$

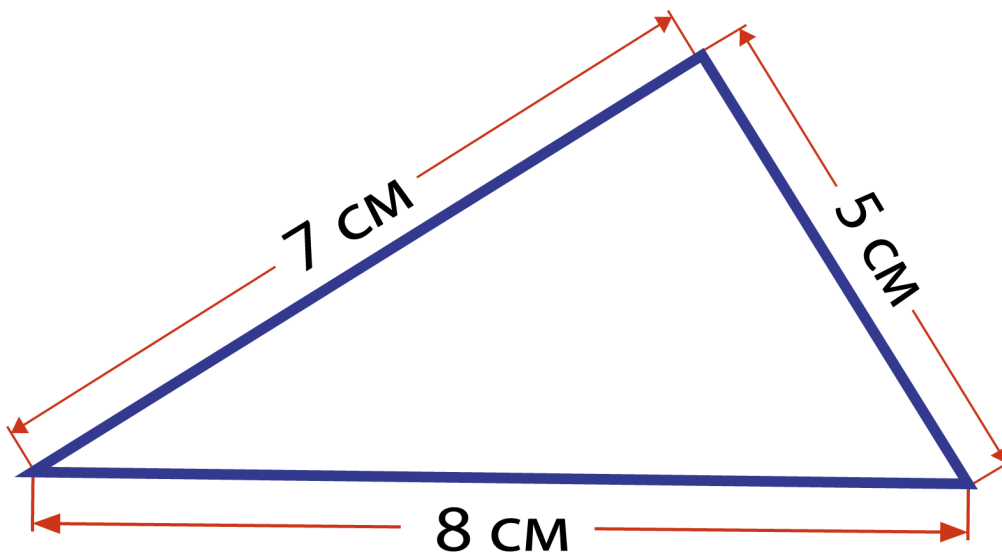
$$P = \square \text{ см}$$

Оціни себе:



Завдання:

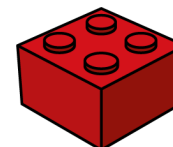
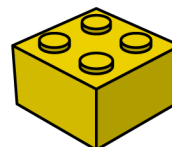
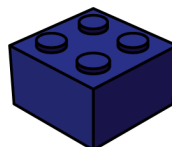
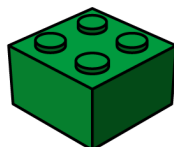
Знайди периметр трикутника



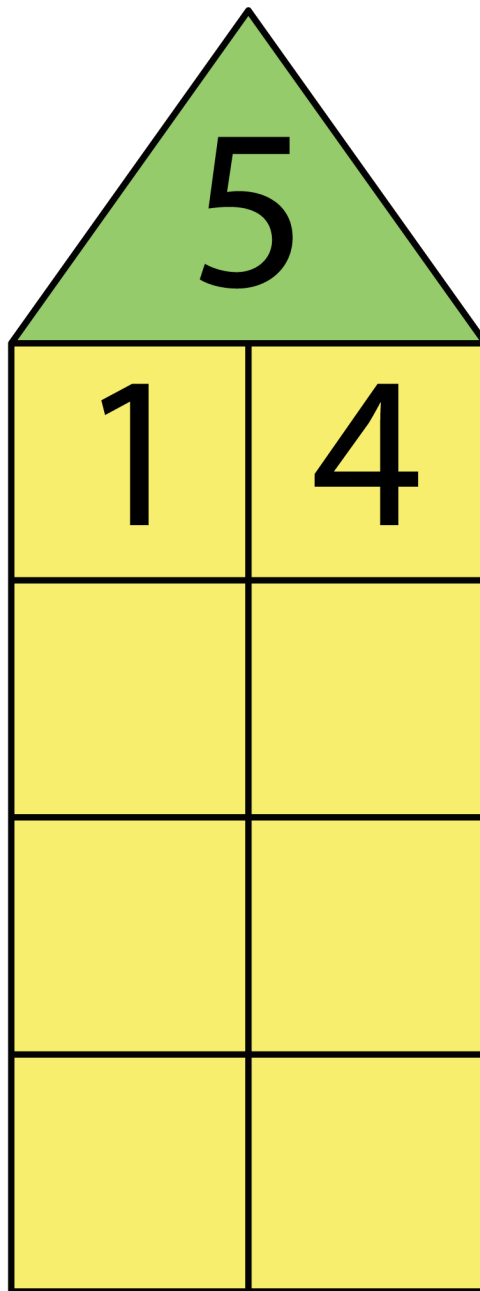
$$P = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} \text{ CM}$$

$$P = \boxed{\phantom{00}} \text{ CM}$$

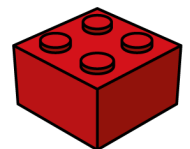
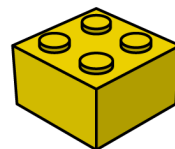
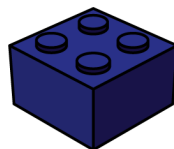
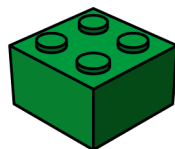
Оціни себе:



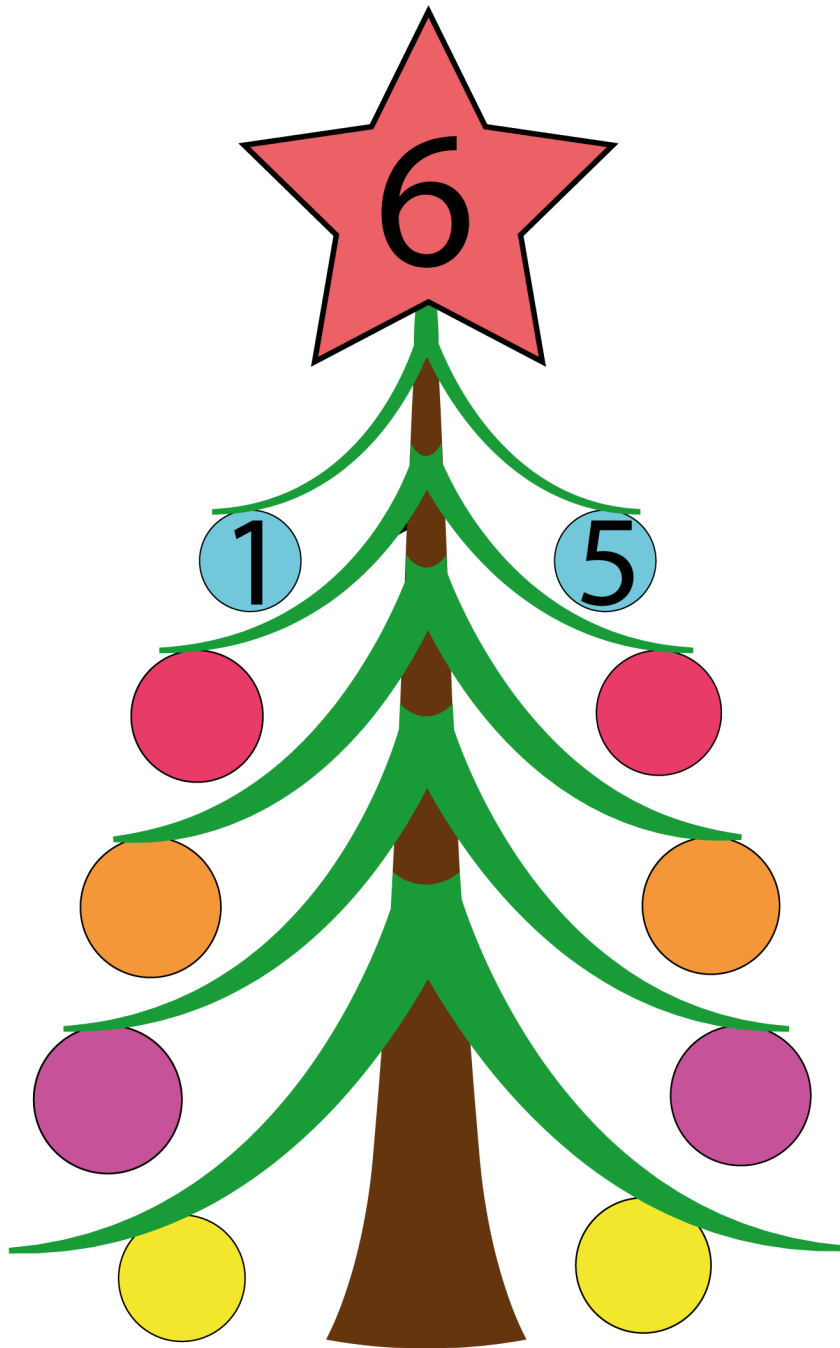
Завдання:



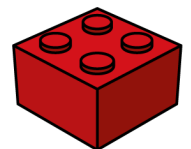
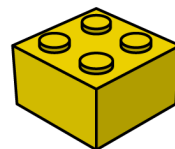
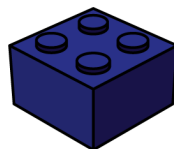
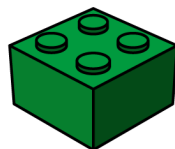
Оціни себе:



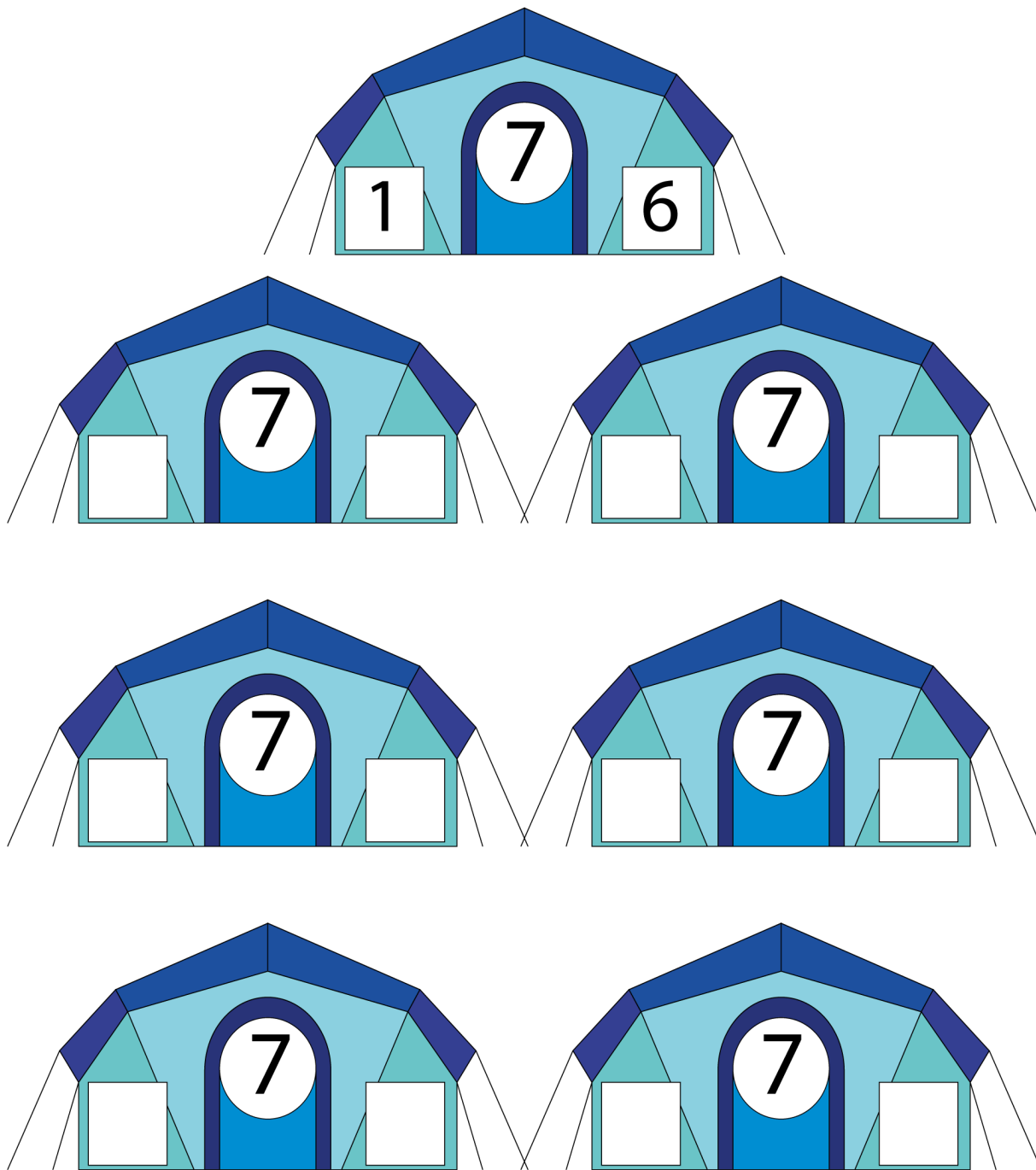
Завдання:



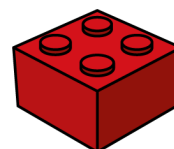
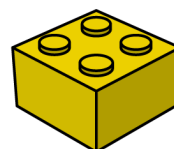
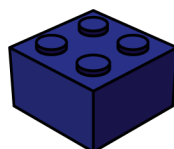
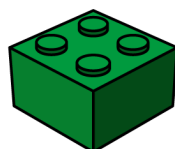
Оціни себе:



Завдання:



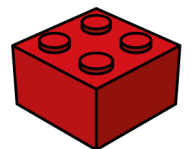
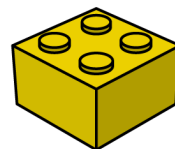
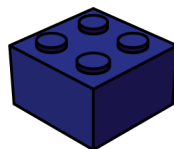
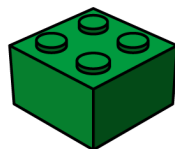
Оціни себе:

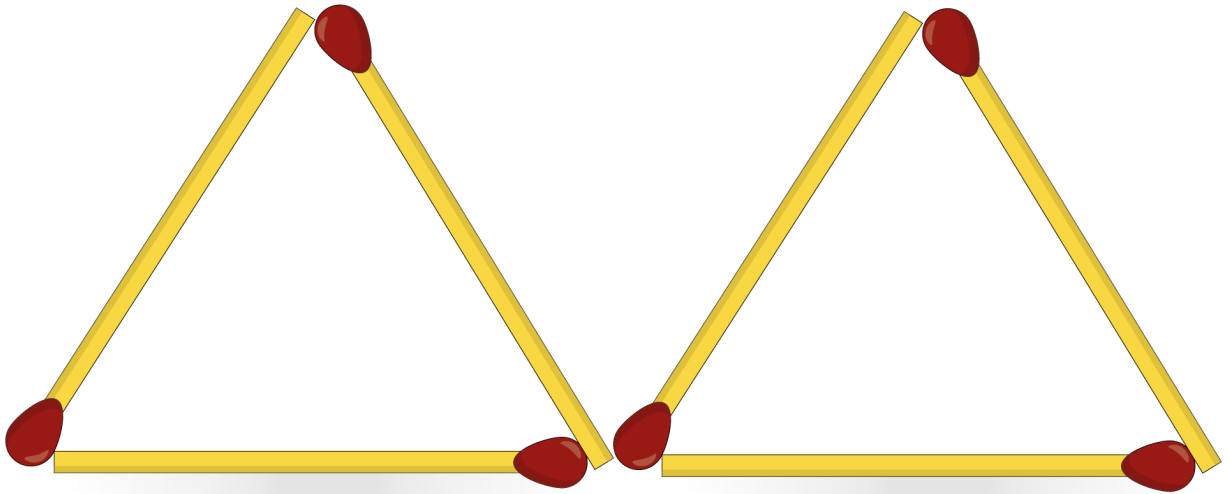


Завдання:



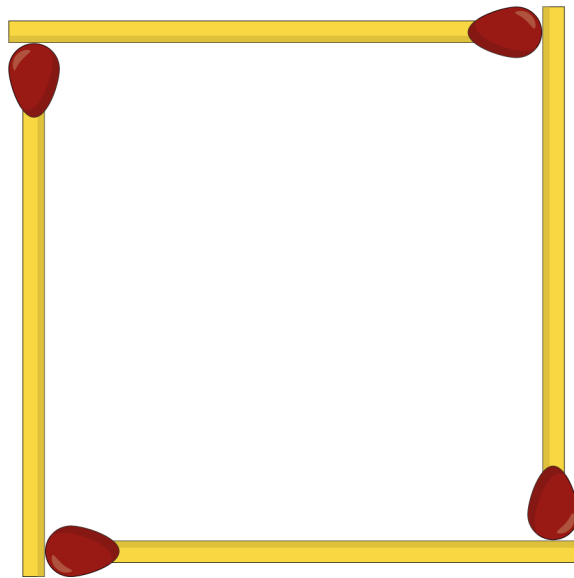
Оціни себе:





Завдання:

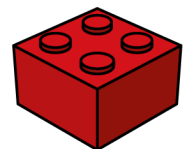
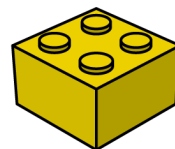
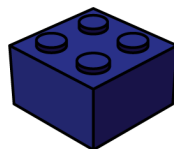
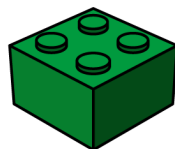
Домалюй 1 сірник, щоб вийшло 3 рівних трикутника



Завдання:

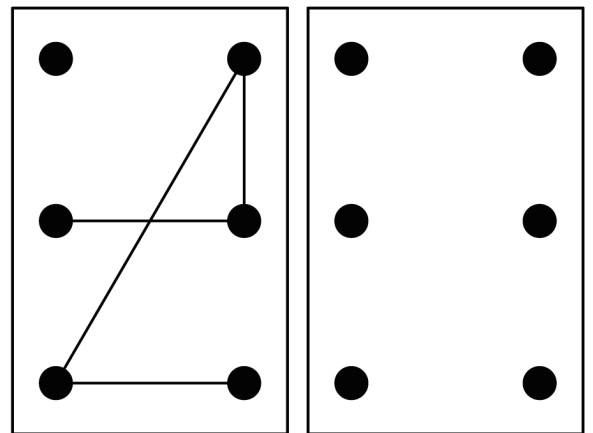
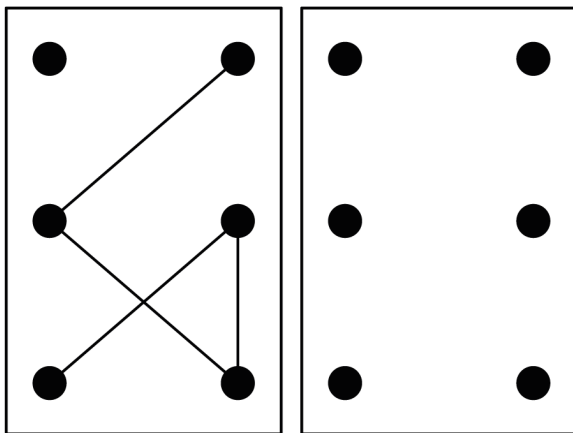
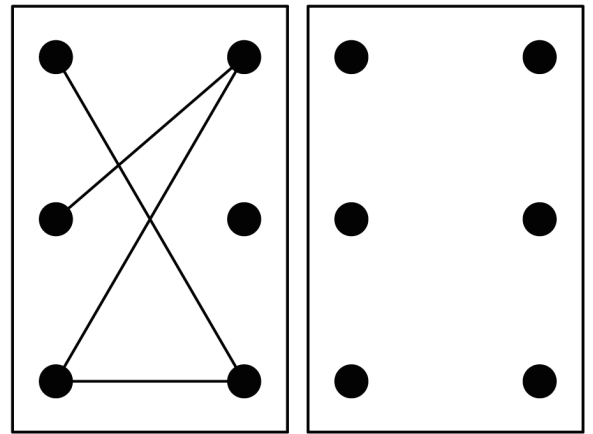
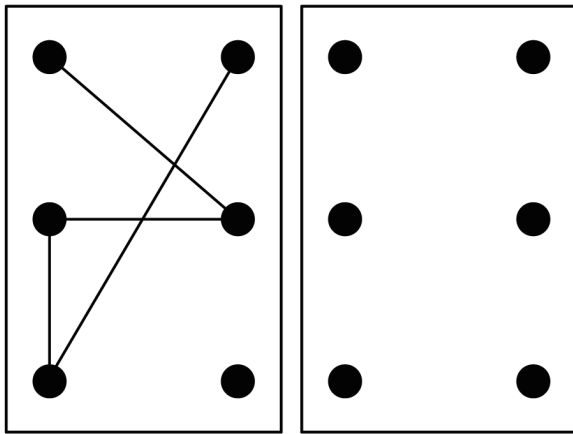
Домалюй 1 сірник, щоб вийшло 3 рівних трикутника

Оціни себе:

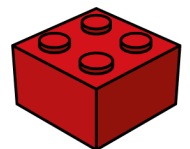
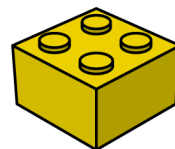
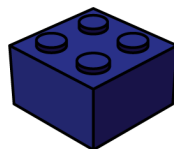
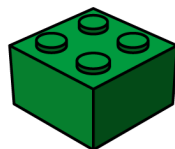


# Завдання:

## Скопіюй фігуру

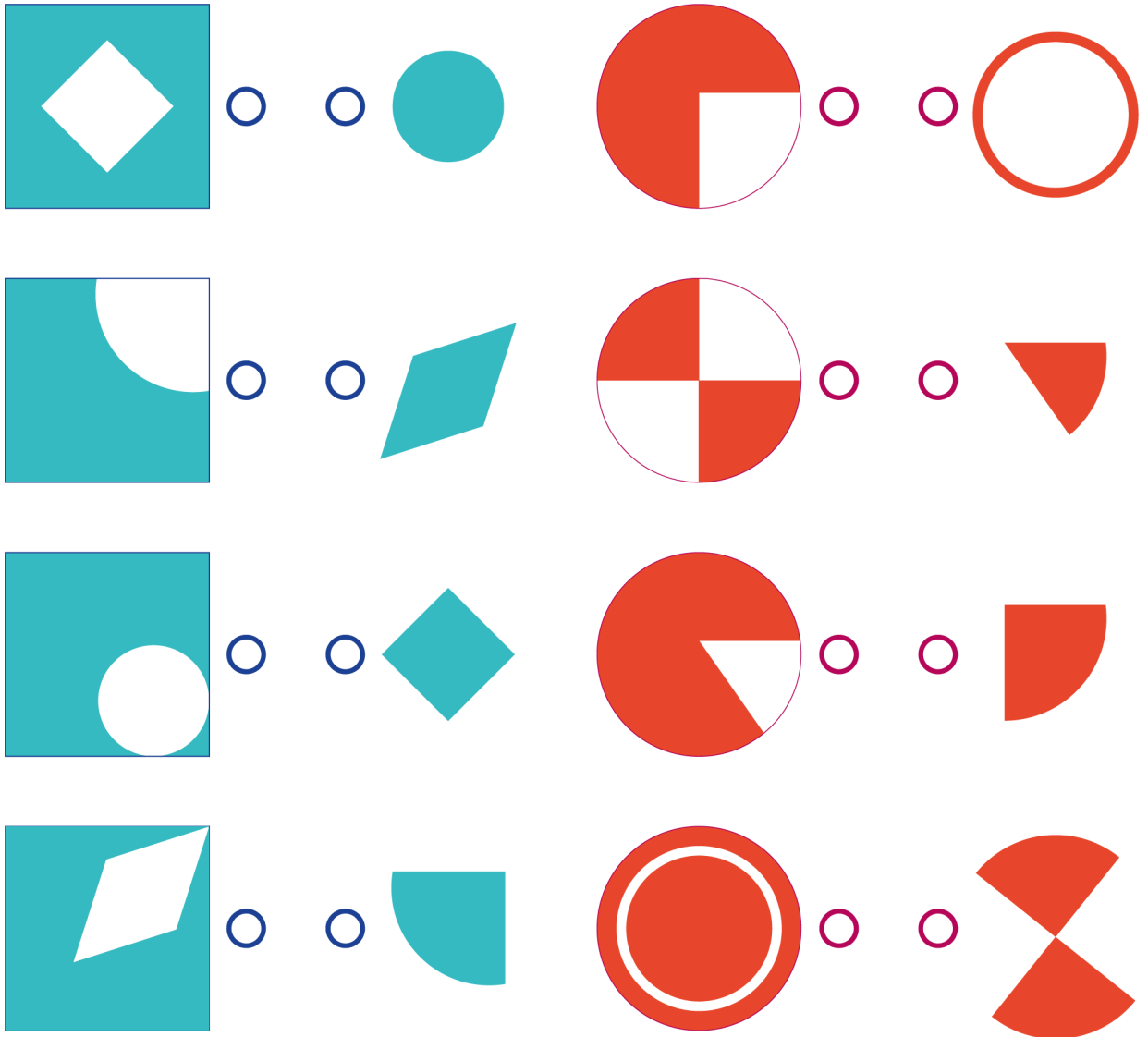


Оціни себе:

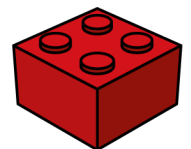
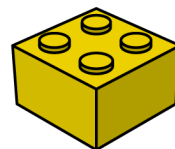
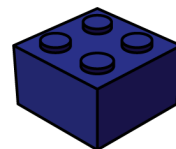
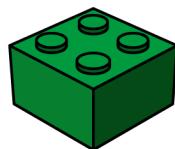


# Завдання:

## Додай відсутню частину



Оціни себе:



## Використана література

1. Веселі задачі 2-ге вид., зі змінами та доповненнями / О. Яловська. – Тернопіль: Мандрівець, 2008. – 44с.
2. Гаврилов О. В. Особливі діти в закладі і соціальному середовищі. / О. В. Гаврилов. Навчальний посібник.– Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2009. – 308 с.
3. Закон України «Про освіту» Електронний ресурс: Ресурс доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
4. Карнаух П.М. Цікаві завдання з математики. 2 клас. / П.М. Карнаух: Навчальний посібник. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2007. – 40 с.
5. Лист МОН від 09.08.2021 № 1/9-404 «Про переліки навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі закладів освіти у 2021/2022 навчальному році». Електронний ресурс: Ресурс доступу: <https://imzo.gov.ua/2021/08/10/lyst-mon-vid->
6. Решетняк В.В. 200 задач з математики 2 клас / В.В. Решетняк. – Х.: Навчальна література, 2019. – (Практикум плюс).
7. Технології психолого-педагогічного супроводу дітей з аутизмом в освітньому просторі : навчально-наочний посіб. / Укладач – Тетяна Скрипник Електронний ресурс: Ресурс доступу: <http://kirc.kupyansk-rada.gov.ua/info/page/12203>
8. Типова програма для закладів загальної середньої освіти (за редакцією Савченко). Електронний ресурс: Ресурс доступу: <https://www.google.com/search>
9. Шапалова О.В. Методика навчання математики. Етапи навчання розв'язуванню простих задач учнів початкової школи. Електронний ресурс: Ресурс доступу: <https://vseosvita.ua/library/metodika-navcanna-matematiki-etapi-nacanna-rozvazuvannu-prostih>
10. Якименко С.І. Абетка. Логіка. Математика ./С.І. Якименко. Методичний посібник. – Тернопіль: навчальна книга – Богдан, 2007. – 176 с.



Ярошева Наталія Анатоліївна –  
вчитель початкових класів,  
«спеціаліст першої категорії».

Педагогічне кредо:

«До кожного учня треба підійти,  
побачити його труднощі,  
кожному треба дати тільки  
для нього призначене  
завдання (В.О. Сухомлинський)»

Науково-методична проблема:  
Розвиток математичних умінь,  
навичок, способів мислення  
молодших школярів з  
ООП (особливими освітніми  
потребами) шляхом  
використання інтерактивних  
технологій.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

